Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

3 учебный модуль 2023/24 учебного года

Москва – 2024

Анкетирование обучающихся по итогам третьего учебного модуля проводилось в соответствии с распоряжением от 06.03.2024 г. № 206 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)». По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 3-4 курсов бакалавриата, 3-5 курсов специалитета, 1 магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ);
- Высшая школа финансов (ВШФ);
- Высшая школа менеджмента (ВШМ);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (ВШСГН);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ);
- Высшая школа права (ВШП);
- Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ).

Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК) и Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (ФПШБИ) не принимали участие в анкетировании, поскольку студенты обучаются по семестрам и опрашиваются до завершения 2 учебного семестра в анкетировании, которое проводится в настоящее время.

В опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняли участие 2575 студентов. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы менеджмента (84,1%), Высшей школы права (67,4%) и Высшей школы экономики и бизнеса (67,3%). На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы экономики и бизнеса, Высшей школы менеджмента и Высшей школы права – 77,2%, 76,0%, 75,2% соответственно.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам третьего учебного модуля

Подразделение	**Бакалавриат и специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса	647/67,3	139/77,2	786/68,8
Высшая школа финансов	207/53,4	13/6,6	220/37,5
Высшая школа менеджмента	412/84,1	136/76,0	548/81,9
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	291/37,9	23/13,8	314/33,6
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	91/17,0	6/16,7	97/17,0
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	189/31,2	49/68,1	238/35,1
Высшая школа права	256/67,4	82/75,2	338/69,1
Высшая школа креативных индустрий	20/3,5	5/3,6	25/3,6
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	-	0	0
Институт «Первая Академия медиа»	-	9/29,0	9/29,0
Итого	**2113/45,0**	**462/40,1**	**2575/44,1**

По итогам третьего модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 334 преподавателя, на уровне магистратуры – 223 преподавателя. В соответствии с утвержденными критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы. Утверждены Методическим советом (протокол № 3 от 20.11.2023 г.).

включено в рейтингование 232 преподавателя, на уровне магистратуры – 170 преподавателей.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,547 балла, на уровне магистратуры – 4,595[2].

В целом, из 232 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 206 получили от 4,000 до 5,000 балла (88,79%), 20 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (8,62%), 5 преподавателей – от 2,000 до 2,999 баллов (2,16%), менее 2,000 баллов – 1 преподаватель (0,43%).

В третьем учебном модуле в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподавателя:

- Батищев Александр Витальевич – доцент, кафедра информатики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Ковалев Игорь Петрович – доцент, кафедра информатики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Карпов Дмитрий Сергеевич – доцент, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Казаков Василий Александрович – доцент, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Карманов Михаил Владимирович – профессор, кафедра статистики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Королева Дарья Сергеевна – ассистент, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Кузнецов Владимир Иванович – профессор, кафедра статистики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Решульская Екатерина Михайловна – доцент, кафедра математических методов в экономике, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Рязанова Александра Андреевна – доцент, кафедра статистики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Суздальский Дмитрий Андреевич – Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;

[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

– Шмарев Дмитрий Сергеевич – старший преподаватель, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук.

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

– Дьяконова Людмила Павловна – доцент, кафедра информатики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
– Колгушкина Юлия Витальевна – ассистент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Жубрева Татьяна Васильевна – доцент, кафедра пищевых технологий и биоинженерии, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
– Шарова Ирина Владимировна – доцент, кафедра предпринимательства и логистики; Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Григорьев Виталий Робертович – доцент, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Тюрина Ольга Андреевна – доцент, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Ильяшенко Светлана Борисовна – доцент, базовая кафедра торговой политики; Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Микрюков Андрей Александрович – доцент, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
– Щукина Наталья Александровна – доцент, кафедра математических методов в экономике, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

- Подбиралина Галина Викторовна – доцент, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Смирнова Елена Игоревна – доцент, кафедра математических методов в экономике, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Турсунов Бахром Асрорович – доцент, кафедра мировых финансовых рынков и финтеха, Высшая школа финансов (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Баскаков Владимир Анатольевич – старший преподаватель, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Жданова Ольга Александровна – доцент, кафедра финансов устойчивого развития, Высшая школа финансов (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Грибов Александр Федорович – доцент, кафедра математических методов в экономике, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).

Из 170 оцененных преподавателей (уровень магистратуры) 158 получили от 4,000 до 5,000 баллов (92,94%), 11 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (6,47%), 1 преподаватель – от 2,000 до 2,999 баллов (0,59%), менее 2,000 баллов не получил ни один преподаватель.

В третьем учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

- Масленникова Наталья Владимировна – доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса;
- Румянцева Марианна Олеговна – доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
- Бернацкая Марина Владимировна – старший преподаватель, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа социально-гуманитарных наук;
- Зверев Алексей Александрович – доцент, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса;
- Васин Сергей Григорьевич – доцент, базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России, Высшая школа менеджмента;
- Миронова Дина Александровна – доцент, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа социально-гуманитарных наук.

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Захарова Наталья Васильевна – профессор, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Красильникова Елена Анатольевна – доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Разумнова Людмила Львовна – профессор, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Чалей Ольга Валерьевна – доцент, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Новикова Екатерина Сергеевна – доцент, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Шарова Ирина Владимировна – доцент, кафедра предпринимательства и логистики; Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Некрасов Илья Александрович – доцент, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа менеджмента (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Борцова Дина Эдуардовна – доцент, кафедра информатики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Шабалтина Лариса Владимировна – доцент, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа менеджмента (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Закур Мухаммад – доцент, кафедра статистики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Стулова Евгения Владимировна – Институт «Первая академия «Медиа» (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Прогунова Лада Викторовна – доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Бекова Залина Исрапиловна – старший преподаватель, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами»; Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Сигарев Александр Викторович – доцент, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Быкова Галина Павловна – доцент, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Трофимова Людмила Борисовна – доцент, базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы, Высшая школа финансов (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Шубенкова Евгения Валериевна – профессор, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Воронкова Елена Константиновна – доцент, кафедра государственных и муниципальных финансов, Высшая школа финансов (раздел «Содержание образовательного процесса»);

- Моаяд Ал Нуккари – старший преподаватель, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа менеджмента (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Тимохина Галина Сергеевна – доцент, кафедра маркетинга, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Милонова Марина Валентиновна – доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Фокина Дарья Александровна – профессор, кафедра информатики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Бурденко Елена Викторовна – доцент, кафедра политической экономии и истории экономической науки, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Шичкин Игорь Алексеевич – доцент, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник, кандидат экономических наук
Шестакова Анна Александровна	Лаборант-исследователь

Научно-исследовательский институт развития образования
Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124