Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

4 учебный модуль (2 семестр) 2023/24 учебного года

Москва – 2024

Анкетирование обучающихся по итогам четвертого учебного модуля (второго семестра) проводилось в соответствии с распоряжением от 24.04.2024 г. № 465 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)». По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 1-3 курсов бакалавриата, 1-4 курсов специалитета, 1 курса магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ);
- Высшая школа финансов (ВШФ);
- Высшая школа менеджмента (ВШМ);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (ВШСГН);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ);
- Высшая школа права (ВШП);
- Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ) (обучающиеся в бакалавриате);
- Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК);
- Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл» (ФПШБ «Интеграл»).

В опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняли участие 2319 студентов. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы права (59,1%), Высшей школы менеджмента (57,4%) и Института «Первая Академия медиа» (19,3%). На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы экономики и бизнеса, Высшей школы права и Высшей школы менеджмента – 92,6%, 73,1% и 57,5% соответственно.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам четвертого учебного модуля (второго семестра)

Подразделение	**Бакалавриат и специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса	326/18,2	163/92,6	489/24,8
Высшая школа финансов	6/0,9	1/0,5	7/0,8
Высшая школа менеджмента	508/57,4	88/57,5	596/57,4
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	282/17,8	14/9,7	300/16,9
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	142/18,9	39/56,5	181/22,1
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	31/3,9	1/2,8	32/3,8
Высшая школа права	437/59,1	79/73,1	516/60,8
Высшая школа креативных индустрий	9/0,7	0	9/0,6
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	0	2/4,8	2/2,1
Институт «Первая Академия медиа»	125/19,3	-	125/19,3
Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»	47/2,2	0	47/2,2
Факультет бизнеса «Капитаны»	13/1,9	2/6,1	15/2,1
Итого	**1926/15,9**	**393/33,5**	**2319/17,5**

По итогам четвертого модуля (второго семестра) на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 983 преподавателя, на уровне магистратуры – 125 преподавателей. В соответствии с утвержденными

критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 675 преподавателей, на уровне магистратуры – 77 преподавателя.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,231 балла, на уровне магистратуры – 4,738[2].

В целом, из 675 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 517 получили от 4,000 до 5,000 балла (76,60%), 134 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (19,85%), 21 преподавателей – от 2,000 до 2,999 баллов (3,11%), менее 2,000 баллов – 3 преподавателя (0,44%).

В четвертом учебном модуле в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали 5 преподавателей:

- Волосов Анатолий Анатольевич – старший преподаватель, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Казиахмедов Айваз Михайлович – старший преподаватель, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Петренко Елена Степановна – профессор, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Точиев Руслан Тимурович – Институт «Первая академия медиа»;
- Тефикова Светлана Николаевна – доцент, кафедра пищевых технологий и биоинженерии, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии».

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Алатырева Яна Алексеевна – ассистент, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Христенко Евгений Александрович – старший преподаватель, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы. Утверждены Методическим советом (протокол № 3 от 20.11.2023 г.).
[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

(разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Енацкая Надежда Ивановна – ассистент, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа менеджмента (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Савичева Мария Владимировна – Институт «Первая академия медиа» (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Гайдук Игорь Викторович – ассистент, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Козырев Петр Александрович – старший преподаватель, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Самарина Екатерина Петровна – старший преподаватель, кафедра статистики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Батуева Ирина Алексеевна – ассистент, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента (раздел «Условия и технология образовательного процесса»).

Из 77 оцененных преподавателей (уровень магистратуры) 74 получили от 4,000 до 5,000 баллов (96,10%), 3 преподавателя – от 3,000 до 3,999 баллов (3,90%), менее 3,000 баллов не получил ни один преподаватель.

В четвертом учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

- Зверев Алексей Александрович – доцент, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса;
- Зубкова Елена Витальевна – доцент, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа социально-гуманитарных наук;
- Антопольский Антон Александрович – доцент, кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права;
- Блинова Елена Владимировна – доцент, кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права;

- Дмитриева Елизавета Игоревна – доцент, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук;
- Тиньков Сергей Анатольевич – доцент, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса;
- Докукина Анна Анатольевна – доцент, кафедра экономики промышленности, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»;
- Василенко Глеб Николаевич – доцент, кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права;
- Денисенкова Наталья Николаевна – доцент, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа социально-гуманитарных наук;
- Казарян Шушаник Ервандовна – доцент, кафедра иностранных языков № 2, Высшая школа социально-гуманитарных наук.

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Прикладова Анастасия Александровна – доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Рудковская Маргарита Михайловна – доцент, кафедра политической экономии и истории экономической науки, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Киселева Ирина Александровна – старший преподаватель, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Глинская Мария Вячеславовна – доцент, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Козлов Владимир Викторович – преподаватель, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Дорофеев Александр Юрьевич – доцент, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа менеджмента (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Ильяшенко Светлана Борисовна – доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Леонова Юлия Геннадьевна – доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Лобанова Евдокия Ивановна – доцент, кафедра иностранных языков № 2, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Зенина Людмила Владимировна – доцент, кафедра иностранных языков № 2, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Гриненко Светлана Викторовна – профессор, кафедра информатики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Алабед Алкадер Наиеф – доцент, кафедра финансов устойчивого развития, Высшая школа финансов (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Ивлева Марина Ивановна – зав. кафедрой, кафедра истории и философии, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Закур Мухаммад – доцент, кафедра статистики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Киндзерская Марина Александровна – доцент, кафедра истории и философии, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы

«Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Леднева Светлана Анатольевна – доцент, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами» , Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Умнов Виталий Анатольевич – профессор, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами» , Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Шубенкова Евгения Валериевна – профессор, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Гончарова Наталья Юрьевна – доцент, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Кузнецова Юлия Андреевна – доцент, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Коробова Екатерина Владимировна – доцент, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Гвоздецкий Дмитрий Сергеевич – старший преподаватель, кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Тарасенко Эльвира Владимировна – доцент, кафедра гостиничного и туристического менеджмента, Высшая школа менеджмента (раздел «Условия и технология образовательного процесса).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник, кандидат экономических наук
Шестакова Анна Александровна	Лаборант-исследователь

Научно-исследовательский институт развития образования
Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124