Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

1 учебный модуль 2024/25 учебного года

Москва – 2024

Анкетирование обучающихся по итогам первого учебного модуля проводилось в соответствии с распоряжением от 27.09.2024 г. № 907 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)». По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 4 курса бакалавриата, 4-5 курсов специалитета, 1-2 курсов магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ);
- Высшая школа финансов (ВШФ);
- Высшая школа менеджмента (ВШМ);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (ВШСГН);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ);
- Высшая школа права (ВШП);
- Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ).

Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК) и Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (ФПШБИ) не принимали участие в анкетировании, поскольку студенты обучаются по семестрам и опрашиваются до завершения 2 учебного семестра в анкетировании, подготовка к которому проводится в настоящее время.

В опросе на указанных курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняли участие 2432 студента. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы менеджмента (79,8%), Высшей школы финансов (79,7%) и Высшей школы экономики и бизнеса (66,5%). На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы финансов, Высшей школы менеджмента и Высшей школы экономики бизнеса 78,9%, 58,4%, 54,2% соответственно.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам первого учебного модуля

Подразделение	**Бакалавриат и специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса	354/66,5	239/54,2	593/60,9
Высшая школа финансов	161/79,7	340/78,9	501/79,1
Высшая школа менеджмента	201/79,8	195/58,4	396/67,6
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	183/51,3	63/20,1	246/36,7
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	139/65,0	33/42,3	172/58,9
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	165/49,3	54/37,5	219/45,7
Высшая школа права	91/61,9	178/35,1	269/45,2
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	-	1/1,4	1/1,4
Институт «Первая Академия медиа»	-	7/9,5	7/9,5
Высшая школа креативных индустрий	13/3,4	15/5,9	28/4,4
Итого	**1307/54,1**	**1125/47,1**	**2432/50,6**

По итогам первого модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 180 преподавателей, на уровне магистратуры – 247 преподавателей. В соответствии с утвержденными критериями (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 165 преподавателей, на уровне магистратуры – 176 преподавателей.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,607 балла, на уровне магистратуры – 4,627[1].

В целом, из 165 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 152 получили от 4,000 до 5,000 балла (92,12%), 11 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (6,67%), 2 преподавателя – от 2,000 до 2,999 баллов (1,21%), менее 2,000 баллов не получил ни один преподаватель.

В первом учебном модуле в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

- Алатырева Яна Алексеевна, ассистент, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Гончарова Наталья Юрьевна, доцент, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Гуреева Елена Александровна, заведующая кафедрой, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Бобожонова Галина Александровна, доцент, кафедра товарной экспертизы и таможенного дела, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»;
- Афанасьева Светлана Ильинична, доцент, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Чумакова Екатерина Витальевна, доцент, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Щукина Наталья Александровна, доцент, кафедра математических методов в экономике, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Гажур Александр Александрович, профессор, кафедра пищевых технологий и биоинженерии, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»;
- Колобов Станислав Викторович, доцент, кафедра товарной экспертизы и таможенного дела, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии».

[1] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Лидов Петр Игоревич, доцент, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента (разделы «Содержание образовательного процесса» и «Организация и качество образовательного процесса»);
- Истомина Анна Игоревна, доцент, кафедра пищевых технологий и биоинженерии, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (разделы «Содержание образовательного процесса» и «Условия и технология образовательного процесса»);
- Сизов Валерий Александрович, профессор, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Чеповский Андрей Михайлович, профессор, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Уткина Александра Сергеевна, старший преподаватель, кафедра товарной экспертизы и таможенного дела, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (разделы «Содержание образовательного процесса» и «Условия и технология образовательного процесса»);
- Цыганкова Анна Аристокесовна, доцент, базовая кафедра «Управление проектами и программами Капитал Груп», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Кошель Владимир Андреевич, доцент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Белянчикова Татьяна Викторовна, доцент, кафедра мировых финансовых рынков и финтеха, Высшая школа финансов (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Грибков Максим Александрович, доцент, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа социально-

гуманитарных наук (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Панкина Татьяна Викторовна, доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).

Из 176 оцененных преподавателей (уровень магистратуры) 169 получили от 4,000 до 5,000 баллов (96,02%), 6 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (3,41%), 1 преподаватель – от 2,000 до 2,999 баллов (0,57%), менее 2,000 баллов не получил ни один преподаватель.

В первом учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:
- Филиппов Давид Ильич, профессор, кафедра государственных и муниципальных финансов, Высшая школа финансов;
- Голанов Андрей Сергеевич, Высшая школа права;
- Сурилов Меир Нисонович, доцент, кафедра государственного и муниципального управления, Высшая школа права;
- Яшкин Алексей Владимирович, доцент, кафедра государственного и муниципального управления, Высшая школа права;
- Гуреева Елена Александровна, заведующая кафедрой, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Казиахмедов Айваз Михайлович, старший преподаватель, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Петренко Елена Степановна, профессор, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Курбанов Рашад Афатович, заведующий кафедрой, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
- Денисенкова Наталья Николаевна, доцент, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа социально-гуманитарных наук;
- Кошелева Анна Игоревна, доцент, кафедра гостиничного и туристического менеджмента, Высшая школа менеджмента;
- Захаров Александр Викторович, доцент, кафедра информатики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики;
- Кондрев Виталий Сергеевич, старший преподаватель, базовая кафедра химии инновационных материалов и технологий, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии».

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Федоров Борис Максимович, доцент, базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного общества, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Шкляр Татьяна Львовна, доцент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (разделы «Содержание образовательного процесса» и «Условия и технология образовательного процесса»);
- Бусалова Аглая Дмитриевна, старший преподаватель, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа менеджмента (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Трохова Екатерина Владимировна, доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Фомина Светлана Николаевна, профессор, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Условия и технология образовательного процесса» и «Организация и качество образовательного процесса»);
- Шарова Ирина Владимировна, доцент, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Условия и технология образовательного процесса» и «Организация и качество образовательного процесса»);
- Ковалев Игорь Петрович, доцент, кафедра информатики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Красильникова Елена Анатольевна, доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Условия и технология образовательного процесса» и «Организация и качество образовательного процесса»);
- Андруник Андрей Петрович, профессор, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа социально-

гуманитарных наук (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

- Тиньков Сергей Анатольевич, доцент, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Условия и технология образовательного процесса» и «Организация и качество образовательного процесса»);
- Киндзерская Марина Александровна, доцент, кафедра истории и философии, Высшая школа социально-гуманитарных наук (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Холод Марина Викторовна, доцент, кафедра финансов устойчивого развития, Высшая школа финансов (разделы «Условия и технология образовательного процесса» и «Организация и качество образовательного процесса»);
- Леднева Светлана Анатольевна, доцент, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Владимирова Ирина Львовна, профессор, базовая кафедра «Управление проектами и программами Капитал Груп», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Каллаур Галина Юрьевна, доцент, базовая кафедра «Управление проектами и программами Капитал Груп», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Гончаренко Людмила Петровна, профессор, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа менеджмента (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Панкина Татьяна Викторовна, доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Быкова Галина Павловна, доцент, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Умнов Виталий Анатольевич, профессор, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);

– Карташова Лариса Васильевна, профессор, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
– Ермилова Мария Игоревна, доцент, кафедра финансов устойчивого развития, Высшая школа финансов (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
– Воронова Татьяна Андреевна, профессор, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник, кандидат экономических наук
Шестакова Анна Александровна	Лаборант-исследователь

Научно-исследовательский институт развития образования
Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124