Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

4 учебный модуль (2 семестр) 2024/25 учебного года

Москва – 2025

Анкетирование обучающихся по итогам четвертого учебного модуля (второго семестра) проводилось в соответствии с распоряжением от 21.04.2025 г. № 569 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)». По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 1-3 курсов бакалавриата, 1-4 курсов специалитета, 1 курса магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (ВШЭиБ);
- Высшая школа финансов (факультет) (ВШФ);
- Высшая школа менеджмента (факультет) (ВШМ);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (факультет) (ВШКМиС);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (факультет) (ВШСГН);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет) (ВИШНМиТ);
- Высшая школа права (факультет) (ВШП);
- Высшая школа креативных индустрий (факультет) (ВШКИ);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ) (обучающиеся в бакалавриате);
- Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК);
- Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл» (ФПШБ «Интеграл»).

В опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняли участие 3568 студентов. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы права (факультета) (92,0%), факультета бизнеса «Капитаны» (55,7%) и специального факультета талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»» (37,8%). На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы права (факультета), Высшей школы экономики и бизнеса (факультета), Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета) – 99,2%, 77,2% и 36,5% соответственно.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам четвертого учебного модуля (второго семестра)

Подразделение	**Бакалавриат и специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса	609/27,4	166/77,2	775/31,7
Высшая школа финансов	30/3,6	3/1,6	33/3,2
Высшая школа менеджмента	324/34,6	42/33,9	366/34,5
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	143/7,3	7/6,4	150/7,2
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	228/26,6	1/2,6	229/25,6
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	187/24,5	23/36,5	210/25,4
Высшая школа права	855/92,0	123/99,2	978/92,9
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	37/37,8	0	37/26,6
Институт «Первая Академия медиа»	81/10,9	0	81/10,3
Высшая школа креативных индустрий	227/16,3	12/11,00	239/15,9
Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»	39/1,6	0	39/1,5
Факультет бизнеса «Капитаны»	431/55,7	0	431/53,0
Итого	**3191/22,8**	**377/32,6**	**3568/23,5**

По итогам четвертого модуля (второго семестра) на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 1188 преподавателя, на уровне магистратуры – 126 преподавателей. В соответствии с утвержденными

критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 930 преподавателей, на уровне магистратуры – 71 преподаватель.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,248 балла, на уровне магистратуры – 4,663[2].

В целом, из 930 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 729 получили от 4,000 до 5,000 балла (78,39%), 186 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (20,00%), 14 преподавателей – от 2,000 до 2,999 баллов (1,50%), менее 2,000 баллов – 1 преподаватель (0,11%).

В четвертом учебном модуле в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали 6 преподавателей:

- Тиджиев Дмитрий Алексеевич – ассистент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет);
- Колосова Елена Валерьевна – старший преподаватель, кафедра гостиничного и туристического менеджмента, Высшая школа менеджмента (факультет);
- Демьянова Мария Витальевна – ассистент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет);
- Гуреева Елена Александровна – зав. кафедрой, кафедра менеджмента спорта и активного досуга; Высшая школа менеджмента (факультет);
- Добровинский Владимир Евгеньевич – старший преподаватель, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет);
- Селезнева Алиса Зякиевна – Институт «Первая Академия медиа» (факультет).

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы. Утверждены Методическим советом (протокол № 3 от 20.11.2023 г.).
[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

- Ильина Елена Львовна – доцент, кафедра гостиничного и туристического менеджмента, Высшая школа менеджмента (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Мохамд Абед Алрахман – ассистент, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Осянин Дмитрий Николаевич – доцент, базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы, Высшая школа финансов (факультет);
- Пинчук Антонина Николаевна – доцент, Кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет);
- Иванова Марина Владимировна – Институт «Первая Академия медиа» (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»).

Из 71 оцененного преподавателя (уровень магистратуры) 65 получили от 4,000 до 5,000 баллов (91,55%), 5 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (7,04%), менее 3,000 баллов получил один преподаватель (1,41%).

В четвертом учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

- Дмитриев Александр Николаевич – профессор, Базовая кафедра «Управление проектами и программами Капитал Груп», Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);
- Масленникова Наталья Владимировна – доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);
- Приползина Наталья Викторовна – преподаватель, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет);
- Зубкова Елена Витальевна – доцент, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет);
- Ивлева Марина Ивановна – зав. кафедрой, кафедра истории и философии, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет);
- Чекун Ольга Алексеевна – доцент, кафедра иностранных языков № 2; Высшая школа социально-гуманитарных наук(факультет);

- Докукина Анна Анатольевна – доцент, кафедра экономики промышленности, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет);
- Дубовская Ирина Николаевна – доцент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет);
- Стар Игорь Анатольевич – доцент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет);
- Федюнин Дмитрий Валерьевич – доцент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет).

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Ильяшенко Светлана Борисовна – доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Леонова Юлия Геннадьевна – доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Лобанова Евдокия Ивановна – доцент, кафедра иностранных языков № 2, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Агибалова Елена Леонидовна – доцент, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Зверев Алексей Александрович – доцент, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Прикладова Анастасия Александровна – доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса

(факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Лебедева Светлана Асалиевна – ассистент, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Кузнецова Юлия Андреевна – доцент, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Петровская Светлана Аркадьевна – старший преподаватель, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Зайцева Мария Владимировна – доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Чалей Ольга Валерьевна – доцент, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Шубенкова Евгения Валериевна – профессор, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Столярова Елена Валентиновна – доцент, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Умнов Виталий Анатольевич – профессор, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Петряшов Дмитрий Владимирович – Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Аршакуни Андрей Алекс Андреасович – старший преподаватель, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Гришанин Никита Владимирович – доцент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Симоненко Марина Александровна – кафедра иностранных языков № 2, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса») (раздел «Условия и технология образовательного процесса»).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник, кандидат экономических наук
Никонова Ольга Дмитриевна	Младший научный сотрудник

Научно-исследовательский институт развития образования
Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124