Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

1 учебный модуль 2025/26 учебного года

Москва – 2025

Анкетирование обучающихся по итогам первого учебного модуля проводилось в соответствии с распоряжением от 21.10.2025 г. № 1148 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)» в информационно-образовательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова (сервис «Опросы студентов» системы 1С). По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 5 курса специалитета, 1-2 курсов магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ);
- Высшая школа финансов (ВШФ);
- Высшая школа менеджмента (ВШМ);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (ВШСГН);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ);
- Высшая школа права (ВШП);
- Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ).

Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК) и Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (ФПШБИ) не принимали участие в анкетировании, поскольку студенты обучаются по семестрам и опрашиваются по завершению 1 учебного семестра в анкетировании, подготовка к которому проводится в настоящее время.

В опросе на указанных курсах специалитета и магистратуры приняли участие 590 студентов. На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Специального факультета талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»» (высшей школы) – 64,0%, Высшей школы экономики бизнеса (факультета) – 50,4% и Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета) – 37,9%.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам первого учебного модуля

Подразделение	**Специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса	4/4,7	210/50,4	214/42,6
Высшая школа финансов	-	20/5,5	20/5,5
Высшая школа менеджмента	-	83/28,6	83/28,6
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	-	49/16,6	49/16,6
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	-	12/18,5	12/18,5
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	51/59,3	55/37,9	106/45,9
Высшая школа права	-	24/9,9	24/9,9
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	-	57/64,0	57/64,0
Институт «Первая Академия медиа»	-	3/2,9	3/2,9
Высшая школа креативных индустрий	-	22/8,6	22/8,6
Итого	**55/32,2**	**535/23,6**	**590/24,2**

По итогам первого модуля на уровне специалитета было оценено 23 преподавателя, на уровне магистратуры – 273 преподавателя. В соответствии с утвержденными критериями (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне специалитета было включено в рейтингование 15 преподавателей, на уровне магистратуры – 166 преподавателей.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне специалитета составила 4,652 балла, на уровне магистратуры – 4,713[1].

[1] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

В целом, из 15 преподавателей (уровень специалитета) все получили от 4,000 до 5,000 балла (100 %) менее 4,000 баллов не получил ни один преподаватель.

Вместе с этим, в первом учебном модуле в специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) не набрал ни один преподаватель.

Из 166 оцененных преподавателей (уровень магистратуры) 161 получили от 4,000 до 5,000 баллов (96,99%), 3 преподавателя – от 3,000 до 3,999 баллов (1,81%), 2 преподавателя – от 2,000 до 2,999 баллов (1,20%), менее 2,000 баллов не получил ни один преподаватель.

В первом учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

– Красильникова Елена Анатольевна, доцент, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет)

– Панкина Татьяна Викторовна, доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);

– Шарова Ирина Владимировна, доцент, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);

– Андруник Андрей Петрович, профессор, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа права (факультет)

– Киселева Ирина Александровна, доцент, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);

– Кришталь Игорь Семенович, доцент, кафедра политической экономии и истории экономической науки, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);

– Пешкова Наталия Васильевна, доцент, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа креативных индустрий (факультет)

– Зверев Алексей Александрович, доцент, кафедра мировой экономики, Кафедра мировой экономики;

– Сигарев Александр Викторович, доцент, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);

– Ахмедов Феликс Керимович, старший преподаватель, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);

– Николаева Елена Анатольевна, доцент, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);

– Морщинина Наталья Ивановна, доцент, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);

– Железнякова Светлана Ивановна, доцент, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа права (факультет);

– Моисеев Андрей Михайлович, доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин; Высшая школа менеджмента (факультет);

– Морозов Михаил Анатольевич, профессор, Кафедра гостиничного и туристического менеджмента, Высшая школа менеджмента (факультет);

– Олейникова Нина Николаевна, доцент, Базовая кафедра «Управление проектами и программами Капитал Групп», Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет);

– Середенко Наталья Николаевна, доцент, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (факультет);

– Терещенкова Виктория Викторовна, Высшая школа права (факультет)

– Тефикова Светлана Николаевна, доцент, кафедра пищевых технологий и биоинженерии, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет).

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

– Фоменко Марина Викторовна, доцент, Кафедра истории и философии, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);

– Кривотулов Дмитрий Владимирович, преподаватель, кафедра прикладной информатики и информационной безопасности, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

– Петровская Светлана Аркадьевна, старший преподаватель, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа менеджмента (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

– Вега Анна Юрьевна, доцент, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа

менеджмента (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

– Рудковская Маргарита Михайловна, доцент, кафедра политической экономии и истории экономической науки, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);

– Кошелева Анна Игоревна, доцент, кафедра гостиничного и туристического менеджмента, Высшая школа менеджмента (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

– Мидова Венера Олеговна, доцент, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа менеджмента (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

– Пожарская Елена Леонидовна, доцент, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа менеджмента (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

– Селянская Галина Николаевна, доцент, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа менеджмента (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);

– Данько Ольга Александровна, доцент, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа менеджмента (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

– Бадмаева Светлана Владимировна, доцент, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа креативных индустрий (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

– Гайсумов Зелимхан Хусейнович, доцент, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа креативных индустрий (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);

– Зайцева Наталия Александровна, профессор, кафедра гостиничного и туристического менеджмента, Высшая школа менеджмента (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

– Оленев Леонид Анатольевич, доцент, кафедра математических методов в экономике, Высшая школа менеджмента (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);

– Асмятуллин Равиль Рамилевич, доцент, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);

– Аласания Елена Павловна, старший преподаватель, кафедра иностранных языков № 1, Высшая школа права (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);

– Разгуляев Валерий Юрьевич, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

– Тиньков Сергей Анатольевич, доцент, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

– Муталлибзода Шерзодхон, доцент, кафедра пищевых технологий и биоинженерии, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

– Фошкин Алексей Евгеньевич, доцент, кафедра мировых финансовых рынков и финтеха, Высшая школа финансов (факультет) (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

– Тельнов Юрий Филиппович, профессор, базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного общества, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

– Жигун Леонид Александрович, профессор, кафедра государственного и муниципального управления, Высшая школа права (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник НИИ развития образования, кандидат экономических наук
Никонова Ольга Дмитриевна	Младший научный сотрудник НИИ развития образования
Шалимова Полина Романовна *(техническое сопровождение)*	Техник отдела сопровождения и разработки информационных систем

Научно-исследовательский институт развития образования Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124