Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

2 учебный модуль (1 семестр)2025/26 учебного года

Москва – 2026

Анкетирование обучающихся по итогам первого учебного модуля проводилось в соответствии с распоряжением от 12.12.2025 г. № 1509 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)» в информационно-образовательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова (сервис «Опросы студентов» системы 1С). По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 1-4 курсов бакалавриата, 1-5 курсов специалитета, 1-2 курсов магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ) (факультет);
- Высшая школа финансов (ВШФ) (факультет);
- Высшая школа менеджмента (ВШМ) (факультет);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС) (факультет);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (ВШСГН) (факультет);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ) (факультет);
- Высшая школа права (ВШП) (факультет);
- Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ) (факультет);
- Высшая школа экономики Москвы (ВШЭМ) (факультет);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ);
- Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК);
- Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл» (ФПШБ «Интеграл»).

В опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняли участие 2035 студентов. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы экономики Москвы (факультета) (34,11%), Высшей школы права (факультета) (17,84%) и Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета) (13,26%). На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики (факультета), Высшей школы экономики и бизнеса (факультета) и Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета) – 30,74%, 24,28% и 19,46% соответственно.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам второго учебного модуля (первого семестра)

Подразделение	**Бакалавриат и специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса (факультет)	286/9,31	101/24,28	387/11,10
Высшая школа финансов (факультет)	13/1,27	6/1,66	19/1,37
Высшая школа менеджмента (факультет)	154/9,8	46/15,54	200/10,71
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (факультет)	285/10,52	83/30,74	368/12,35
Высшая школа социальных и гуманитарных наук (факультет)	85/7,89	7/10,94	92/8,06
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет)	158/13,26	29/19,46	187/13,94
Высшая школа права (факультет)	221/17,84	32/12,96	253/17,03
Высшая школа креативных индустрий (факультет)	154/6,45	31/12,06	185/6,99
Высшая школа экономики Москвы (факультет)	88/34,11	5/9,09	93/29,71
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	13/9,56	9/10,11	22/9,78
Институт «Первая Академия медиа»	89/9,05	3/2,78	92/8,43
Факультет бизнеса «Капитаны»	92/8,9	3/4,05	95/8,57
Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»	41/1,79	1/1,01	42/1,76
Итого	**1679/8,85**	**356//14,32**	**2035/9,48**

По итогам второго модуля (первого семестра) на уровне бакалавриата и специалитета был оценен 1261 преподаватель, на уровне магистратуры – 267 преподавателей. В соответствии с утвержденными критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 855 преподавателей, на уровне магистратуры – 107 преподавателей.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,522 балла, на уровне магистратуры – 4,705[2].

В целом, из 855 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 762 получили от 4,000 до 5,000 балла (89,12%), 86 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (10,06%), 6 преподавателей – от 2,000 до 2,999 баллов (0,70%), менее 2,000 баллов получил один преподаватель (0,12%).

Во втором учебном модуле в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

- Карев Александр Викторович – доцент кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий Высшей школы менеджмента (факультета);
- Лебедев Виктор Аркадьевич – доцент базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного общества Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики (факультета);
- Пецков Александр Сергеевич – доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Высшей школы права (факультет);
- Ветрова Анна Юрьевна – преподаватель базовой кафедры управления инновационной и промышленной политикой Высшей школы менеджмента (факультета);
- Дарченкова Александра Константиновна – ассистент кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Высшей школы креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультета).

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы. Утверждены Методическим советом (протокол № 2 от 27.10.2025 г.).
[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

- Цыганкова Анна Аристокесовна – доцент базовая кафедры «Управление проектами и программами Капитал Груп» (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Уткина Александра Сергеевна – старший преподаватель базовой кафедры индустрии качества Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Красильникова Елена Анатольевна – доцент кафедры мировой экономики, зав. кафедрой торговой политики Высшей школы экономики и бизнеса (факультета) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Добровинский Владимир Евгеньевич – старший преподаватель кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Высшей школы креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультета) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Денисенко Юлия Сергеевна – преподаватель кафедры предпринимательства и логистики Высшей школы экономики и бизнеса (факультета) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Тефикова Светлана Николаевна – доцент кафедры пищевых технологий и биоинженерии Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Максимов Максим Игоревич – преподаватель базовой кафедры управления инновационной и промышленной политикой Высшей школы менеджмента (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Оганов Максим Витальевич – преподаватель Института «Первая Академия медиа» (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Григорян Армине Эдуардовна – старший преподаватель кафедры иностранных языков № 2 Высшей школы социально-гуманитарных наук (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);

- Вассуф Язан – ассистент кафедры информатики Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Изутина Светлана Викторовна – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Высшей школы права (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Бирюкова Екатерина Андреевна – доцент кафедры математических методов в экономике Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики (факультета) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Алексеев Сергей Викторович – профессор кафедры менеджмента спорта и активного досуга Высшей школы менеджмента (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Гущина Екатерина Александровна – ассистент кафедры мировой экономики Высшей школы экономики и бизнеса (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Голубцова Екатерина Владимировна – доцент кафедры государственных и муниципальных финансов Высшей школы финансов (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Бурденко Елена Викторовна – доцент кафедры политической экономии и истории экономической науки Высшей школы экономики и бизнеса (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Вицукаева Александра Геннадьевна – преподаватель Специального факультета талантливой молодежи «Форсайт» (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Пузанова Ирина Алексеевна – доцент кафедры предпринимательства и логистики Высшей школы экономики и бизнеса (факультета) (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Старостин Сергей Юрьевич – доцент базовой кафедры управления инновационной и промышленной политикой Высшей школы менеджмента (факультета) (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

- Зверев Алексей Александрович – доцент кафедры мировой экономики Высшей школы экономики и бизнеса (факультета) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Комарова Ирина Павловна – зав. кафедрой экономической теории Высшей школы экономики и бизнеса (факультета) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Дарман Владек Владимирович – преподаватель Института «Первая академия медиа» (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Пехташева Елена Леонидовна – профессор базовой кафедры индустрии качества Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Малахова Ольга Евгеньевна – доцент кафедры физического воспитания Высшей школы социально-гуманитарных наук (факультета) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Ерохина Наталья Дмитриевна – преподаватель Института «Первая академия медиа» (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).

Из 107 оцененных преподавателей (уровень магистратуры) 104 получили от 4,000 до 5,000 баллов (97,20%), 2 преподавателя – от 3,000 до 3,999 баллов (1,87%), 1 преподаватель – от 2,000 до 2,999 баллов (0,93%), менее 2,000 баллов не получил ни один преподаватель.

Во втором учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

- Некрасов Илья Александрович – доцент кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий Высшей школы менеджмента (факультета);
- Никулин Александр Васильевич – доцент базовой кафедры индустрии качества Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета);
- Репникова Валентина Михайловна – профессор кафедры предпринимательства и логистики Высшей школы экономики и бизнеса (факультета);
- Платова Раиса Абдулгафаровна – доцент базовой кафедры индустрии качества Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета);

- Асмаковец Елена Сергеевна – доцент кафедры политического анализа и социально-психологических процессов Высшей школы социально-гуманитарных наук (факультета);
- Дуванов Николай Юрьевич – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Высшей школы права (факультета);
- Пласкова Наталия Степановна – профессор базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы Высшей школы экономики Москвы (факультета);
- Саранчук Юрий Михайлович – доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Высшей школы права (факультета).

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Саргина Анна Валериевна – ассистент кафедры экономики промышленности Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Бердников Дмитрий Валерьевич – старший преподаватель базовой кафедры федеральной антимонопольной службы России Высшей школы менеджмента (факультета) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Завьялов Дмитрий Вадимович – зав. кафедрой предпринимательства и логистики Высшей школы экономики и бизнеса (факультета) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Елин Владимир Михайлович – доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Высшей школы права (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Савина Наталья Викторовна – профессор базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы Высшей школы экономики Москвы (факультета) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

- Иванов Олег Сергеевич – старший преподаватель кафедры международного бизнеса Высшей школы экономики и бизнеса (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Савинова Виктория Михайловна – старший преподаватель кафедры информатики Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Щербаков Виктор Александрович – доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Высшей школы права (факультета) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Воротилина Татьяна Викторовна – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Высшей школы права (факультета) (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Гринева Ольга Олеговна – доцент кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Высшей школы креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Щербак Андрей Владимирович – доцент кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий Высшей школы менеджмента (факультета) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Малицкая Виктория Борисовна – профессор базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы Высшей школы экономики Москвы (факультета) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Бусалов Дмитрий Юрьевич – доцент кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий Высшей школы менеджмента (факультета) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Коваленко Светлана Николаевна – доцент базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы Высшей школы экономики Москвы (факультета) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Посаднева Елена Михайловна – доцент базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы Высшей школы экономики Москвы (факультета) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник НИИ развития образования, кандидат экономических наук
Никонова Ольга Дмитриевна	Младший научный сотрудник НИИ развития образования
Шалимова Полина Романовна *(техническое сопровождение)*	Техник отдела сопровождения и разработки информационных систем

Научно-исследовательский институт развития образования Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124