Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

3 учебный модуль 2024/25 учебного года

Москва – 2025

Анкетирование обучающихся по итогам третьего учебного модуля проводилось в соответствии с распоряжением от 20.02.2025 г. № 191 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)». По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 4 курса бакалавриата, 4-5 курсов специалитета, 1 курса магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ);
- Высшая школа финансов (ВШФ);
- Высшая школа менеджмента (ВШМ);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (ВШСГН);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ);
- Высшая школа права (ВШП);
- Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ).

Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК) и Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (ФПШБИ) не принимали участие в анкетировании, поскольку студенты обучаются по семестрам и опрашиваются до завершения 2 учебного семестра в анкетировании, подготовка к которому проводится в настоящее время.

В опросе на указанных курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняли участие 1128 студентов. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы права (93,4%), Высшей школы менеджмента (82,4%), Высшей школы экономики и бизнеса (50,0%). На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы права, Высшей школы экономики и бизнеса, Высшей школы менеджмента – 98,3%, 81,1%, 60,5% соответственно.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам третьего учебного модуля

Подразделение	**Бакалавриат и специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса	293/50	176/81,1	469/58,4
Высшая школа финансов	13/6,4	17/84,4	30/7,4
Высшая школа менеджмента	84/82,4	89/60,5	173/69,5
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	14/4,9	16/10,6	30/6,9
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	35/16,4	12/30	47/18,5
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	78/23,3	4/5,7	82/20,2
Высшая школа права	142/93,4	116/98,3	258/95,6
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	-	5/13,2	5/13,2
Институт «Первая Академия медиа»	-	2/4,8	2/4,8
Высшая школа креативных индустрий	27/17,5	5/4,5	32/12,12
Итого	**686/33,8**	**442/38,9**	**1128/35,6**

По итогам третьего модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 167 преподавателей, на уровне магистратуры – 203 преподавателей. В соответствии с утвержденными критериями (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 114 преподавателей, на уровне магистратуры – 126 преподавателей.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,525 балла, на уровне магистратуры – 4,622[1].

В целом, из 114 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 105 получили от 4,000 до 5,000 балла (92,10%), 9 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (7,90%), от 2,000 до 2,999 баллов и менее 2,000 баллов не получил ни один преподаватель.

В первом учебном модуле в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

- Алатырева Яна Алексеевна, ассистент с в/о, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Гончарова Наталья Юрьевна, доцент, к.н., кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Максимова Анна Владимировна, старший преподаватель с в/о, кафедра менеджмента спорта и активного досуга, Высшая школа менеджмента;
- Сухановский Юрий Анатольевич, доцент, к.н., кафедра гостиничного и туристического менеджмента, Высшая школа менеджмента;
- Истомина Анна Игоревна, доцент, к.н., кафедра пищевых технологий и биоинженерии, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»;
- Фатьянова Ирина Рудольфовна, доцент, к.н., базовая кафедра управления инновационной и промышленной политикой, Высшая школа менеджмента;
- Сантурян Татьяна Артуровна, старший преподаватель с в/о, кафедра товарной экспертизы и таможенного дела, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»;
- Прокопович Ксения Владиславовна, ассистент с в/о, кафедра товарной экспертизы и таможенного дела, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии».

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Красавина Екатерина Валерьевна, профессор, д.н., кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Содержание

[1] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

- Гончаренко Оксана Анатольевна, доцент, к.н., кафедра товарной экспертизы и таможенного дела, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Сахно Надежда Анатольевна, преподаватель, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Долгова Елена Геннадьевна, доцент, к.н., кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Алибекова Джаннет Низамовна, ассистент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Муртузалиева Светлана Юрьевна, доцент, к.н., кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Кери Игорь Тальевич, доцент, к.н., кафедра финансов устойчивого развития, Высшая школа финансов (раздел «Содержание образовательного процесса»).

В первом учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

- Колесников Анатолий Викторович, доцент, к.н., базовая кафедра управления инновационной и промышленной политикой, Высшая школа менеджмента;
- Зверев Алексей Александрович, доцент, к.н., кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса;
- Сокольникова Ирина Вячеславовна, доцент, к.н., кафедра финансов устойчивого развития, Высшая школа финансов;
- Шарова Ирина Владимировна, доцент, к.н., кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса;
- Щербаков Виктор Александрович, доцент, к.н., кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права.

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Дмитриев Александр Николаевич, профессор, д.н., базовая кафедра «Управление проектами и программами Капитал Груп», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Носов Сергей Иванович, профессор, д.н., базовая кафедра «Управление проектами и программами Капитал Груп», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Полежаева Людмила Николаевна, доцент, к.н., кафедра математических методов в экономике, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Фортунатов Артем Александрович, доцент, к.н., кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа социально-гуманитарных наук (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Лыткина Елена Алексеевна, доцент, к.н., кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Старостин Сергей Юрьевич, доцент, к.н., базовая кафедра управления инновационной и промышленной политикой, Высшая школа менеджмента (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Панкина Татьяна Викторовна, доцент, к.н., базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Казанцева Светлана Юрьевна, доцент, к.н., базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного общества, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Прикладова Анастасия Александровна, доцент, к.н., кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы

«Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Швандар Дарья Владимировна, доцент, к.н., кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Тюрина Ольга Андреевна, доцент, к.н., кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Милонова Марина Валентиновна, доцент, к.н., кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Столярова Алла Николаевна, профессор, д.н., базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Леонова Юлия Геннадьевна, доцент, к.н., базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Сигарев Александр Викторович, доцент, к.н., кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Закур Мухаммад, доцент, к.н., кафедра статистики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Рожанская Елена Александровна, доцент, к.н., кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Тимохина Галина Сергеевна, доцент, к.н., кафедра маркетинга, Высшая школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Сухоруков Александр Ильич, профессор, д.н., базовая кафедра «Управление проектами и программами Капитал Груп» (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

- Репникова Валентина Михайловна, профессор, д.н., кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Козлов Вячеслав Андреевич, доцент, к.н., базовая кафедра управления инновационной и промышленной политикой, Высшая школа менеджмента (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Меньшиков Петр Витальевич, профессор, д.н., Институт «Первая Академия медиа» (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Минакова Вера Николаевна, доцент, к.н., кафедра гостиничного и туристического менеджмента, Высшая школа менеджмента (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Бурденко Елена Викторовна, доцент, к.н., кафедра политической экономии и истории экономической науки, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник, кандидат экономических наук
Никонова Ольга Дмитриевна	Младший научный сотрудник
Шестакова Анна Александровна	Лаборант-исследователь

Научно-исследовательский институт развития образования
Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124