Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

3 учебный модуль 2025/26 учебного года

Москва – 2026

Анкетирование обучающихся по итогам третьего учебного модуля проводилось в соответствии с распоряжением от 02.03.2026 г. № 198 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)» в информационно-образовательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова (сервис «Опросы студентов» системы 1С). По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 5 курса специалитета, 1-2 курсов магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ);
- Высшая школа финансов (ВШФ);
- Высшая школа менеджмента (ВШМ);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (ВШСГН);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ);
- Высшая школа права (ВШП);
- Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ);
- Высшая школа экономики Москвы (ВШЭМ).

Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК) и Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (ФПШБИ) не принимали участие в анкетировании, поскольку студенты обучаются по семестрам и опрашиваются по завершению 2 учебного семестра в анкетировании, которое проводится в настоящее время.

В опросе на указанных курсах специалитета и магистратуры приняли участие 430 студентов. На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы экономики Москвы (факультет) – 57,4%, Высшей школы менеджмента (факультет) – 52,4% и Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета) – 30,8%.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам третьего учебного модуля

Подразделение	**Специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса	2/2,4	84/20,5	86/17,5
Высшая школа финансов	-	22/6,0	22/6,0
Высшая школа менеджмента	-	140/52,4	140/52,4
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	-	25/10,8	25/10,8
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	-	6/9,1	6/9,1
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	20/23,0	45/30,8	65/27,9
Высшая школа права	-	18/7,1	18,73
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	-	1/1,1	1/1,1
Институт «Первая Академия медиа»	-	9/14,3	9/14,3
Высшая школа креативных индустрий	-	27/13,5	27/13,5
Высшая школа экономики Москвы	-	31/57,4	31/57,4
Итого	**22/12,9**	**408/19,1**	**430/18,6**

По итогам третьего учебного модуля на уровне специалитета было оценено 13 преподавателей, на уровне магистратуры – 290 преподавателя. В соответствии с утвержденными критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне специалитета было включено в рейтингование 5 преподавателей, на уровне магистратуры – 165 преподавателей.

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы. Утверждены Методическим советом (протокол № 2 от 27.10.2025 г.).

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне специалитета составила 4,579 балла, на уровне магистратуры – 4,673[2].

В целом, из 5 преподавателей (уровень специалитета) все получили от 4,000 до 5,000 балла (100%) менее 4,000 баллов не получил ни один преподаватель.

Вместе с этим, в третьем учебном модуле в специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) не набрал ни один преподаватель.

Из 165 оцененных преподавателей (уровень магистратуры) 159 получили от 4,000 до 5,000 баллов (96,4%), 6 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (3,6%), менее 3,000 баллов не получил ни один преподаватель.

В третьем учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

- Вега Анна Юрьевна, доцент, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);
- Захарова Наталья Васильевна, профессор, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);
- Пласкова Наталия Степановна, профессор, базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы, Высшая школа экономики Москвы (факультет);
- Сигарев Александр Викторович, доцент, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);
- Иоспа Анна Аркадьевна, приглашенный преподаватель, Институт «Первая Академия медиа»;
- Герасимова Светлана Александровна, старший преподаватель, базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России, Высшая школа менеджмента (факультет);
- Щербаков Виктор Александрович, доцент, кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права (факультет);
- Чередниченко Лариса Геннадиевна, профессор, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);
- Воротилина Татьяна Викторовна, доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права (факультет);

[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

- Муратова Ольга Анатольевна, старший преподаватель, кафедра иностранных языков №1, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет);
- Чернышева Елена Николаевна, доцент, кафедра истории и философии науки, Высшая школа социальных и гуманитарных наук;
- Елисеева Людмила Геннадьевна, профессор, базовая кафедра индустрии качества, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет);
- Репникова Валентина Михайловна, профессор, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет).

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Игнатова Лариса Николаевна, доцент, кафедра экономики промышленности, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет), (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Илинская Анастасия Сергеевна, доцент, кафедра иностранных языков №1, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет), (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Железнякова Светлана Ивановна, доцент, кафедра политического анализа и социально-психологических процессов, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет), (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Ездина Наталья Петровна, доцент, кафедра политической экономии и истории экономической науки, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет), (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Панкратова Валерия Анатольевна, преподаватель, кафедра теории менеджмента и бизнес-технологий, Высшая школа менеджмента (факультет), (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Лыткина Елена Алексеевна, доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);

- Урамов Евгений Алексеевич, преподаватель, базовая кафедра индустрии качества, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Савина Наталья Викторовна, профессор, базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы, Высшая школа экономики Москвы (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Сагинова Ольга Витальевна, профессор, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики Москвы (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Герзелиева Жаннета Ильясовна, доцент, кафедра государственных и муниципальных финансов, Высшая школа финансов (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Тимохина Галина Сергеевна, доцент, кафедра маркетинга, Высшая школа креативных индустрий (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Гринева Ольга Олеговна, доцент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий (факультет) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Панкина Татьяна Викторовна, доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Оленев Леонид Анатольевич, доцент, кафедра математических методов в экономике, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (факультет) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник НИИ развития образования, кандидат экономических наук
Никонова Ольга Дмитриевна	Младший научный сотрудник НИИ развития образования
Шалимова Полина Романовна *(техническое сопровождение)*	Техник отдела сопровождения и разработки информационных систем

Научно-исследовательский институт развития образования
Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124