Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

4 учебный модуль (2 семестр)2025/26 учебного года

Москва – 2026

Анкетирование обучающихся по итогам четвёртого (для магистратуры – пятого) учебного модуля проводилось в соответствии с распоряжением от 30.04.2026 г. № 618 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)» в информационно-образовательной системе РЭУ им. Г.В. Плеханова (сервис «Опросы студентов» системы 1С). По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 1-3 курсов бакалавриата, 1-4 курсов специалитета, 1 курса магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ) (факультет);
- Высшая школа финансов (ВШФ) (факультет);
- Высшая школа менеджмента (ВШМ) (факультет);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС) (факультет);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (ВШСГН) (факультет);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ) (факультет);
- Высшая школа права (ВШП) (факультет);
- Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ) (факультет);
- Высшая школа экономики Москвы (ВШЭМ) (факультет);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ);
- Факультет «Капитаны» (ФК);
- Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл» (ФПШБ «Интеграл»).

В опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняли участие 1451 студент. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы экономики Москвы (факультета) (49,8%), Высшей школы менеджмента (факультета) (31,3%), Факультета «Капитаны» (27,6%). На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы менеджмента (факультета), Высшей школы экономики Москвы (факультета), Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (факультета) – 39,6%, 14,3% и 10,7% соответственно.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам четвертого (для магистратуры – пятого) учебного модуля (второго семестра)

Подразделение	**Бакалавриат и специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса (факультет)	56/2,2	4/2,1	60/2,2
Высшая школа финансов (факультет)	70/8,2	10/5,3	80/7,7
Высшая школа менеджмента (факультет)	428/31,3	59/39,6	487/32,1
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (факультет)	44/1,9	7/5,1	51/2,1
Высшая школа социальных и гуманитарных наук (факультет)	6/0,8	2/7,7	8/1,0
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет)	63/6,8	9/10,7	72/7,1
Высшая школа права (факультет)	55/5,5	6/4,8	61/5,4
Высшая школа креативных индустрий (факультет)	224/11,4	3/2,1	227/10,8
Высшая школа экономики Москвы (факультет)	114/49,8	4/14,3	118/45,9
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	0	0	0
Институт «Первая Академия медиа»	20/2,6	-	20/2,6
Факультет «Капитаны»	218/27,6	3/7,7	221/26,7
Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»	46/2,3	0	46/2,3
Итого	**1344/8,6**	**107/8,9**	**1451/8,6**

По итогам четвертого модуля (второго семестра) на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 1056 преподавателей, на уровне магистратуры – 87 преподавателей. В соответствии с утвержденными критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 578 преподавателей, на уровне магистратуры – 9 преподавателей.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,521 балла, на уровне магистратуры – 4,390[2].

В целом, из 578 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 523 получили от 4,000 до 5,000 балла (90,48%), 52 преподавателя – от 3,000 до 3,999 баллов (9,00%), 3 преподавателя – от 2,000 до 2,999 баллов (0,52%), менее 2,000 баллов не получил ни один преподаватель.

В четвертом (для магистратуры – пятом) учебном модуле в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

- Булычев Роман Юрьевич, старший преподаватель, кафедра физического воспитания, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет);
- Восканян Роза Оганесовна, доцент, кафедра финансов устойчивого развития, Высшая школа финансов (факультет);
- Шарапова Екатерина Витальевна, старший преподаватель, кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права (факультет);
- Свечников Владимир Александрович, старший преподаватель, кафедра гражданско-правовых дисциплин; Высшая школа права (факультет);
- Васин Сергей Григорьевич, доцент, базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России; Высшая школа менеджмента (факультет);
- Котов Дмитрий Александрович, доцент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий (факультет);
- Садыкова Ксения Валерьевна, доцент, базовая кафедра Благотворительного фонда поддержки образовательных программ

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы. Утверждены Методическим советом (протокол № 2 от 27.10.2025 г.).
[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

«Капитаны» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство», Факультет «КАПИТАНЫ»;

- Бурденко Елена Викторовна, доцент, кафедра политической экономии и истории экономической науки, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);
- Потапова Александра Вячеславовна, старший преподаватель, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права (факультет);
- Сигарев Александр Викторович, доцент, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);
- Напеденина Екатерина Юрьевна, доцент, Образовательный центр в сфере искусственного интеллекта, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (факультет);
- Свечникова Софья Александровна, ассистент, кафедра государственного и муниципального управления, Высшая школа права (факультет);
- Степаненко Катерина Александровна, доцент, кафедра иностранных языков № 2, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет);
- Акимова Алена Олеговна, старший преподаватель, кафедра истории и философии, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет);
- Асмятуллин Равиль Рамилевич, доцент, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);
- Ефимова Марина Васильевна, доцент, кафедра национальной и региональной экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет);
- Козырев Максим Сергеевич, доцент, кафедра государственного и муниципального управления, Высшая школа права (факультет);
- Фесянова Оксана Алексеевна, старший преподаватель, кафедра государственного и муниципального управления, Высшая школа права (факультет).

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Тиджиев Дмитрий Алексеевич, ассистент, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Щанкина Любовь Николаевна, профессор, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Захарова Анна Владимировна, ассистент, базовая кафедра управления инновационной и промышленной политикой, Высшая школа менеджмента (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Доценко Елена Юрьевна, доцент, кафедра политической экономии и истории экономической науки, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Смагин Александр Дмитриевич, старший преподаватель, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна, Высшая школа креативных индустрий (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Аллалыев Руслан Мурадович, доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Левин Сергей Николаевич, профессор, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Вакурова Ольга Александровна, доцент, кафедра истории и философии, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Воробьева Наталья Викторовна, доцент, кафедра государственного и муниципального управления, Высшая школа права (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Кондрев Виталий Сергеевич, старший преподаватель, базовая кафедра химии и инновационных материалов и технологий, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (факультет) (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Жила Иван Витальевич, ассистент, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Комарова Ирина Павловна, зав. кафедрой, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (разделы

«Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

- Кислицына Наталия Феликсовна, преподаватель, кафедра истории и философии, Высшая школа социально-гуманитарных наук (факультет) раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Леонтьев Алексей Владимирович, доцент, базовая кафедра Благотворительного фонда поддержки образовательных программ «Капитаны» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство», факультет «КАПИТАНЫ» (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Свинцова Татьяна Юрьевна, доцент, базовая кафедра «Управление проектами и программами Капитал Груп», Высшая школа экономики и бизнеса (факультет) (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Садыков Тимур Мрадович, профессор, Образовательный центр в сфере искусственного интеллекта, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (факультет) (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).

Из 9 оцененных преподавателей (уровень магистратуры) 7 получили от 4,000 до 5,000 баллов (77,78%), 2 преподавателя – от 3,000 до 3,999 баллов (22,22%), менее 3,000 баллов не получил ни один преподаватель.

В пятом учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрала:

- Балаханова Дарико Кенжебаевна, преподаватель, базовая кафедра управления инновационной и промышленной политикой, Высшая школа менеджмента (факультет).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник НИИ развития образования, кандидат экономических наук
Никонова Ольга Дмитриевна	Младший научный сотрудник НИИ развития образования
Шалимова Полина Романовна *(техническое сопровождение)*	Техник отдела сопровождения и разработки информационных систем

Научно-исследовательский институт развития образования Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124