Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"

Утверждено решением ректората
от 13.12.2021 (Протокол № ПЗРР-21)

Стратегические направления участия Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова в климатической повестке и обеспечении экологической устойчивости ("климатическая стратегия")

Извлечение из Программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"
на 2021-2030 годы

Москва, 2021год

Содержание

Преамбула 3
1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики 4
1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы. 4
1.2. Миссия и стратегическая цель 5
1.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития 6
2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности. 8
2.1. Образовательная политика 8
2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок 12
2.9. Политика в области открытых данных 16
Приложение: реализации основных положений в 2021 г. 17

Преамбула

Изменение климата является одной из наиболее значимых и актуальных глобальных проблем, которая представляет высокий риск для хозяйственно-экономической деятельности и общества.

ФГБОУ ВО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова" полностью поддерживает Цели устойчивого развития ООН (далее – ЦУР), в частности, ЦУР 13 «Борьба с изменением климата». Университет признает, что существует необходимость в совместных действиях глобального сообщества по противодействию глобальному потеплению. Университет разделяет принципы Парижского соглашения по климату и использует свои возможности достижения его целей.

Университет видит свою задачу во взаимодействии с органами власти и научным сообществом, в обеспечении поддержки и продвижении научных исследований природно-климатических условий регионов Российской Федерации, формировании и расширении сети климатического мониторинга, выработке и реализации мер по снижению выбросов парниковых газов и адаптации к изменению климата.

Университет признает необходимость сохранения устойчивости к рискам, связанным с изменением климата, управления выбросами парниковых газов в соответствии с заявленными целевыми показателями, а также привлечения инноваций для наилучшей подготовки общества, бизнеса и государства к стоящим перед ними вызовам.

Существенный вклад Университета в противодействие глобальному потеплению осуществляется за проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, способствующих формированию технологий производства товаров и добычи сырья с учетом соблюдения принципов устойчивого развития, а также формировании мышления молодого поколения, обеспечивающего рациональное потребление ресурсов.

Политика является основой программы устойчивого развития, которая создает условия для повышения энергоэффективности, использования возобновляемых источников энергии и «чистых технологий» (включая, помимо прочего, улавливание и утилизацию диоксида углерода, технологии хранения энергии). Долгосрочной целью Университета является содействие снижению использования источников энергии, основанных на использовании углеводородного сырья, в производственной деятельности отечественных и иностранных компаний, поддержка международной климатической повестки.

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" (далее – Университет, РЭУ) основан в 1907 году.

Спустя 114 лет Университет – один из крупнейших в России и Восточной Европе международных научно-образовательных центров. Головной вуз, 3 учреждения среднего профессионального образования и экономический лицей в Москве, 15 филиалов вуза и 9 учреждений СПО в 11 субъектах Российской Федерации, 4 зарубежных филиала - в Узбекистане, Белоруссии, Армении и Монголии - формируют в Университете многоуровневую систему непрерывного образования в сфере экономики и смежных областях знаний.

В Университете обучаются свыше 42 тыс. студентов, из которых свыше 18 тыс. – в головном вузе в Москве.

Развитие Университета в 2010-2020 годах характеризуется значительным ростом качества и объема прикладных,

практикоориентированных исследований широкого спектра, базирующихся на современных достижениях фундаментальной науки и большом опыте Университета в решении прикладных экономических задач, увеличением числа ведущих ученых в Университете и кооперацией с научными институтами и национальными исследовательскими университетами (в их числе ЦЭМИ РАН, ОИЯИ, ФИЦ ИПМ имени М. В. Келдыша, ИСП РАН, ИМЭМО РАН, ИЭ РАН, НИЯУ МИФИ и другие). По сравнению с 2014 годом к 2020 году число публикаций научно-педагогических работников Университета выросло в 7 раз, число их цитирований в 7,5 раз, доля публикаций в лучших научных журналах мира – более чем в 10 раз.

Стремительное развитие образования и науки обеспечивают международную конкурентоспособность Университета. Университет входит в международные институциональные рейтинги QS и THE, в предметные рейтинги по экономике и эконометрике, по бизнесу и наукам об управлении, физическим наукам, инженерным наукам. *Согласно Всемирному рейтингу достижения университетами Целей устойчивого развития ООН (Times Higher Education Impact Rankings 2021) по итогам 2020 года Университет занял 101-200 место в мире и вошел в тройку сильнейших российских университетов*.

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова – повышения благосостояния граждан России за счёт поддержки предпринимательства и инноваций, развития социально-экономической инфраструктуры, формирования эффективных управленческих решений и реализации социально-значимых проектов.

Стратегическая цель Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова на период до 2030 г. - формирование университета – лидера в сфере экономики и управления, проводящего научно-исследовательские

работы и предоставляющий образовательные услуги мирового уровня, отвечающего международным стандартам качества науки, образования, цифровой экономики и инновационной деятельности, обеспечивающего воспроизводство нового научного и экспертного знания, социальных и технологических инноваций, реализующего стратегии опережающего непрерывного образования и, таким образом, вносящего существенный вклад в ответы на вызовы, стоящие перед Российской Федерацией.

1.4. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития

Университет будет способствовать преодолению вызовов, предусмотренных "Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации", прежде всего вызовов, связанных с исчерпанием возможностей экономического роста России, *основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне формирования цифровой экономики и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих новыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов,* а также необходимостью эффективного освоения и использования пространства, в том числе путем преодоления диспропорций в социально-экономическом развитии территории страны. Для этого Университет продолжит развивать инновационные методы образования, внедрять в них достижения науки и практические составляющие, способствуя глобальной конкурентоспособности российского образования, формировать новые знания, генерировать их в ранее неисследованных областях и решать проблемы в уже исследованных сферах.

…

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до

2030 года», для их достижения и с учетом имеющихся у Университета заделов, **образовательно-научная деятельность РЭУ будет сконцентрирована на шести ключевых приоритетных направлениях**:

1. Новые возможности для экономического роста, *включая устойчивое развитие и "зеленую" экономику;*
2. Укрепление экономической и социальной безопасности Российской Федерации;
3. Экономика и управление мегаполисами и городскими агломерациями;
4. Развитие социально-трудового потенциала населения в условиях демографического перехода;
5. Цифровизация управления экономическими и социальными процессами;
6. Новые материалы и *технологии для здоровьесбережения.*

В рамках этих направлений в Университете будет выстраиваться связка «образовательные программы и технологии – научные школы и исследования – программы трансфера технологий».

2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.

2.1. Образовательная политика

РЭУ как научно-исследовательский университет предпринимательского типа обеспечивает всестороннее раскрытие талантов своих слушателей. Образовательные программы и технологии РЭУ-2030 гибкие, практикоориентированные, адаптивные, соответствуют требованиям цифровой экономики, позволяют развивать у слушателей предпринимательскую культуру, раскрывать их потенциал, учитывать предпочтения студентов в максимально возможной степени.

Для реализации этой политики необходимо выполнение следующих мероприятий.

1. Индивидуализация образовательных программ

…

1.2. Персональные траектории обучения

В РЭУ реализована возможность межфакультетской академической мобильности студентов, развита программа зарубежных стажировок, обучение на английском языке ведется по 36 образовательным программам, включая 10 англоязычных программ, отдельные студенты имеют возможность пройти обучение в режиме онлайн и принять участие в научно-исследовательских проектах Университета.

В бакалавриате и магистратуре студенты РЭУ-2030 получат возможность сформировать собственную образовательную траекторию. Трек персональной траектории обучающегося будет адаптивен к его будущим устремлениям: работа на государственной службе, в крупной компании, научно-исследовательская деятельность или открытие собственного бизнеса.

В 2021-2022 учебном году будут утверждены для набора новые образовательные программы магистратуры:

- 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Зеленая экономика» и управление ресурсами (очная форма обучения);

- 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Устойчивое (зеленое) управление проектами» (очная форма обучения).

В 2030 году 100% студентов РЭУ будут иметь свою индивидуальную траекторию обучения.

3. Приближение обучения к реальной жизни

…

3.2. Развитие навыков проектного управления и исследовательской деятельности

Умение работать в команде, совместно решать поставленные задачи, планировать, просчитывать риски, ориентироваться на достижение результата являются важными навыками будущего предпринимателя. Для развития этих навыков у студентов в РЭУ 75% дисциплин предусматривают обучение с использованием проектных методов.

Концепции проектов будут предполагать моделирование труднопрогнозируемых обстоятельств, включая экономический кризис и изменение технологических укладов. При этом Университет, с одной стороны, обеспечит методическое сопровождение модельных студенческих проектов, с другой стороны – их конструктивную критику, в том числе, со стороны представителей бизнес-партнеров.

Российский экономический университет с 2019 года реализует проект "Зеленый университет". С сентября 2021 года в рамках этого проекта в учебные планы по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" будет введены отдельные треки, состоящие из 3-4 дисциплины, затрагивающих управленческие, финансовые, производственные, кадровые и другие аспекты "зеленой экономики". Рассматривая "зеленые инициативы" как вклад в устойчивое развитие, студенты и ученые университета будут изучать экономические, социальные, политические и демографические факторы и последствия рационального потребления ресурсов.

…

3.5. Реализация совместных программ с ведущими российскими и зарубежными университетами и научными организациями

Развитие сетевого взаимодействия с российскими и международными образовательными и научными организациями способствует повышению конкурентоспособности образовательных программ РЭУ.

Совместно с Институтом биохимической физики им. Н.А. Эмануэля (ИБХФ РАН) Университет осуществляет совместные научные мероприятия и реализует отдельные модули программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям «Химические науки» и «Промышленная экология и биотехнологии». Программа аспирантуры по направлению «Экономика» реализуется в партнерстве с АО «Всероссийский нефтегазовый научно-исследовательский институт имени академика А.П. Крылова» (ВНИИнефть), где Университет является базовой организацией для проведения занятий для аспирантов ВНИИнефть.

В Университете реализуется 2-х летняя программа обучения талантливой молодежи в группе DATA SCIENCE, разработанная совместно с международной межправительственной организацией Объединенный институт ядерных исследований в г. Дубна.

Предстоит расширить сотрудничество с ведущими предпринимательскими университетами мира, активно использовать опыт этих университетов в реализации Программы развития РЭУ.

Кроме того, в рамках развития сотрудничества в сфере "зеленой" экономики совместно с Болонским университетом (Università di Bologna) будет осуществлен запуск следующих образовательных программ (бакалавриат, магистратура): Устойчивое «зеленое» управление проектами, Финансы устойчивого развития, а также программ ДПО: программа профессиональной переподготовки «Менеджмент устойчивого развития», программа повышения квалификации «Управление устойчивым развитием: корпоративные социальные стратегии», программа повышения

квалификации «Государственное тарифное регулирование обращения с твердыми коммунальными отходами».

Будет внедрена программа стажировок студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова в компании «Эни Энергия» (Московский офис) продолжительностью от 3 до 6 месяцев преимущественно по направлениям, связанным с климатом и экологией, «зеленой» экономикой, а также по тематикам борьбы с изменением климата, построения циркулярной экономики, устойчивого развития и защиты окружающей среды.

В РЭУ им. Г.В. Плеханова будет открыта кафедра ЮНЕСКО в контексте 17 ЦУР «Партнерство в интересах устойчивого развития».

4. Развитие системы непрерывного образования

В РЭУ функционирует система непрерывного образования, включающая экономический лицей, колледжи, программы высшего и дополнительного профессионального образования.

…

К 2030 году число охваченных программами дополнительного профессионального образования РЭУ достигнет 100 тыс. человек, в том числе за счет увеличения направленности реализуемых программ, использования технологической инфраструктуры на уровне мировых стандартов качества, развития дополнительного образования на основе франшиз бизнес-партнеров, внедрения корпоративной системы дистанционного обучения, соответствующей международным требованиям, расширения спектра современных инструментов работы с потребителем услуг дополнительного образования. Получат развитие новые направления программ, в том числе в сфере финансового оздоровления предприятий, смарт-контрактов, блокчейн-технологий и искусственного интеллекта, а также совместные программы с бизнесом.

…

Будут реализовываться программы в сфере устойчивого развития, в частности: Программа повышения квалификации «Основы и принципы экономики замкнутого цикла» (реализуется совместно с публично-правовой компанией «Российский экологический оператор», 40 часов), Программа повышения квалификации «Создание устойчивой системы обращения с твердыми коммунальными отходами в России» (реализуется совместно с публично-правовой компанией «Российский экологический оператор», 40 часов), Программа повышения квалификации «Бизнес-трансформация на принципах ESG (environmental, social, governance - экологическое, социальное и корпоративное управление) - интенсив» (72 часа), Программа повышения квалификации «Программа повышения квалификации «Государственное тарифное регулирование обращения с твердыми коммунальными отходами» (16 часов), Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент устойчивого развития» (578 часов), Программа повышения квалификации «Управление устойчивым развитием: корпоративные социальные стратегии» (36 часов).

2.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

…

2. Изменение направлений и качества научных исследований

В Университете функционирует разветвленная сеть научно-исследовательских подразделений, сформирована система мотивации, ориентированная на увеличение публикационной активности научно-педагогических работников РЭУ в высокорейтинговых исследованиях.

В ближайшие 10 лет в Университете будет неуклонно возрастать доля исследований, результаты которых будут публиковаться в международных научных журналах 1 и 2 квартилей. Механизмы мотивации будут смещены от количественных показателей к показателям качества. Возрастет доля

перспективных долгосрочных исследований (проводимых не менее 3 лет), значимые результаты по которым не могут быть достигнуты в течение 1 или 2 лет.

В Университете будет сформирован пул исследований, результаты которых могут быть интересны учредителю.

РЭУ им. Г.В. Плеханова» выступил с инициативой участия в реализации пилотного проекта по созданию полигонов для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса в части создания на своей базе «Расчётного центра эколого-экономических экспертиз на основе анализа больших данных и суперкомпьютерных технологий». Университет обладает необходимыми ресурсами и компетенциями, в том числе: инфраструктурными, техническими и интеллектуальными для реализации данной инициативы.

Цифровая инфраструктура РЭУ обладает мощностями для решения задач по созданию алгоритмов машинного обучения, применяемых в задачах классификации, кластеризации, а также для GPU-ускоренного анализа данных и интерактивной визуализации. Разрабатываются проекты с применением Big Data. На сервере РЭУ им. Г.В. Плеханова организован сетевой шлюз для бесперебойной коммуникации с датчиками карбоновых полигонов, позволяющий принимать потоковые сигналы с заданной периодичностью.

В режиме реального времени обеспечена проверка входного сигнала на непрерывность, релевантность и робастность. Очищенный информационный поток передаётся на модуль импорта и переработки больших потоковых данных на портале Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации университета, работающий на авторском программном обеспечении, использующем современные языки программирования для переработки потокового сигнала и его моделирования на онлайн и оффлайн стадиях. В Университете разработана и апробирована система моделирования потоковых данных,

обеспечивающая кластеризацию временных характеристик частоты и мощности потокового сигнала, индикативную визуализацию риска выхода измеряемого карбонового загрязнения за установленные границы безопасности. Для повышения быстродействия вычислительная мощность нашего суперкомпьютера будет повышена до 300 терафлопс.

За последние годы Университетом накоплен обширный опыт и сформирован достаточный уровень компетенций в проведении масштабных исследований в области экологической проблематики, финансово-экономических аспектов создания и эксплуатации карбоновых полигонов, изучению последствий от реализации правил Европейского пограничного корректирующего углеродного механизма и глобального энергетического перехода для торгово-экономического сотрудничества, возможностям развития углеродного рынка России и его адаптации к европейской и другим системам торговли углеродными единицами. В настоящее время ученые Университета работают над решением следующих частных научных задач:

1. *Разработка системы оценки, регулирования и стимулирования достижения углеродной нейтральности на территории Российской Федерации.*
2. *Анализ влияния целей и процессов в сфере достижения углеродной нейтральности на российскую и мировую экономику.*
3. *Развитие финансовых инструментов достижения целей углеродной нейтральности.*
4. *Трансформация финансов в условиях устойчивого развития на принципах ESG.*
5. *Совершенствование системы «зеленого» финансирования и ESG-трансформация бизнеса в условиях устойчивого развития.*
6. *Разработка концепции стратегического развития финансовой системы цифровой экономики России на принципах ESG устойчивого развития.*

Заинтересованность в результатах исследований уже высказали

несколько крупных индустриальных партнеров.

Будет усовершенствована и расширена система поддержки перспективных научных исследований, которые имеют возможность коммерциализации. До 12,7% от совокупных доходов Университета возрастут доходы от НИОКР за счет расширения сотрудничества с госкорпорациями, бизнес-структурами, участия в грантовых программах, внедрения новых механизмов мотивации научно-педагогических кадров.

…

4. Научная кооперация

Расширение представительства ученых из РЭУ в международных и национальных исследованиях, коллаборации (сетевые объединения) с зарубежными и российскими исследователями, совместные научные конференции академическими институтами РАН, ведущими зарубежными организациями, запуск проектов РЭУ с международным участием будут способствовать развитию РЭУ в качестве научно-образовательного центра мирового уровня. Одним из показателей кооперации станет увеличение числа публикаций, подготовленных в международном соавторстве.

В рамках Программы «Зеленая инициатива» Ассоциации европейского бизнеса предполагаются совместные исследования по следующим темам: Объем необходимых инвестиций для достижений целей борьбы с изменением климата до 2050 года на территории РФ (основные направления их использования и источники), Оценка воздействия на российский сырьевой экспорт от введения Трансграничного Углеродного Регулирования ЕС, Оценка потенциала российских климатических проектов (сколько РФ могла бы зарабатывать на продаже углеродных единиц от реализации проектов, направленных на поглощение парниковых газов или снижение выбросов парниковых газов на территории страны), Разработка и внедрение технологий улавливания, хранения и переработки парниковых газов в РФ (CCUS) в РФ.

2.9. Политика в области открытых данных

Открытость Университета, повышение информированности общества о реализуемых в нем проектах и их результатах будет способствовать привлечению в Университет дополнительных студентов, исследователей, инвесторов и российских партнеров.

Для повышения прозрачности деятельности Университета будет обеспечено:

…

4. Формирование электронных брошюр о результатах деятельности университета. Ежегодно Университетом будет публиковаться публичный доклад о результатах его деятельности в форме презентаций, инфографики и видеороликов, брошюра будет содержать информацию о ходе реализации его программы развития, стратегии Университета, о ключевых изменениях в деятельности вуза, его международных рейтингах, особо значимых проектах университета. *Также будут публиковаться ежегодны отчеты о вкладе университета в устойчивое развитие по каждой из тех Целей устойчивого развития ООН, в которую Университет вносит существенный вклад. В частности, будет создан Молодежный экологический портал – агрегатор https://eco.rea.ru/ в партнерстве с международными организациями: ЮНЕСКО, Программа Ассоциации европейского бизнеса «Зеленая инициатива», итальянская энергетическая компания «Эни Энергия».*

Приложение: реализации основных положений в 2021 г.

Ректор РЭУ им. Г.В. Плеханова Иван Лобанов об инициативах университета в контексте климатической повестки

РЭУ им. Г.В. Плеханова, в партнерстве с ООО «Удоканская медь», стал инициатором включения «зелёной» повестки в деловую программу Восточного экономического форума во Владивостоке.

Ректор университета Иван Лобанов, задавший для университета вектор на подготовку кадров для «зелёной» экономики, формирование профильных образовательных программ и проведение научных исследований, модерировал сессию «Климатические изменения – снова про деньги?». Цель сессии – найти ответы на актуальные вопросы климатической повестки, разобраться, какие существуют риски и возможности, связанные с реализацией климатических инициатив на корпоративном, отраслевом, региональном, национальном и международном уровне.

Ректор РЭУ Иван Лобанов, задавший для Университета вектор на подготовку кадров для «зелёной» экономики, формирование профильных образовательных программ и проведение научных исследований, подчеркнул, что «*Российская Федерация находится в тренде мировых «зелёных» тенденций. Следуя условиям Парижского соглашения по климату, Российская Федерация взяла обязательства по сокращению выбросов CO2 к 2030 году до 70% от уровня 1990 года. Важным шагом на пути выполнения задач и достижения целей климатической направленности является необходимость объединения усилий государства, бизнеса, экспертного и научного сообществ и университетов*».

В сессии участвовали представители власти, бизнеса, гражданского общества, образовательного и научного сообществ. Внимание акцентировалось на индустрии декарбонизации, экономических и финансовых мерах, касающихся разработки Евросоюзом нового вида регулирования экспорта углеродоемких товаров.

https://www.rea.ru/ru/news/Pages/vef-2021-klimat.aspx

Интервью ректора РЭУ имени Г. В. Плеханова Ивана Лобанова о роли Университета в формировании экологической повестки

Тема зеленой экономики звучит в мире все громче. Как это отражается на сфере образования? Какой вклад ваш университет вносит в достижение целей устойчивого развития?

– Зеленая экономика как направление экономической науки сформировалась на рубеже XX-XXI веков. Это направление включает в себя не только экономические аспекты, но и международные отношения, зеленую политику, антиглобализм, законотворческую деятельность и ряд других сфер. Объектами изучения являются взаимосвязи между ведением экономической деятельности и экологической средой планеты, а также способы управления экономическими системами, которые обеспечивают минимизацию вреда для экологии в долгосрочной перспективе.

Мы все знаем, какие тяжелые последствия может иметь нерациональное природопользование. К сожалению, и в мире, и в нашей стране достаточно таких примеров. Для зеленой экономики критически важным является междисциплинарный характер анализа и разработок, проведение расчетов и математического моделирования для определения характера, границ наносимого вреда и формирования целостного видения последствий принимаемых решений. Именно исходя их этих принципов необходимо строить систему подготовки будущих экономистов, менеджеров, юристов, финансистов, чтобы научить их формировать "зеленые" ориентиры в построении систем хозяйствования. В целом мы рассматриваем зеленую экономику как фактор устойчивого развития.

С 2019 года наш университет принимает участие в рейтинге Times Higher Education по оценке влияния вузов на достижение целей устойчивого развития, провозглашенных ООН.

Университет занимает высокие позиции в мире по ряду целей.

Мы также планируем публиковать ежегодные доклады о нашем участии в достижении таких целей, как "Достойная работа и экономический рост", "Партнерство в интересах устойчивого развития", "Устойчивые города и населенные пункты", которые тесно связаны с вопросами зеленой экономики.

Кроме того, на ресурсах РЭУ запущен молодежный портал экологических проектов, который объединит информацию по зеленым инициативам в нашей стране, к реализации которых привлекается молодежь.

— В чем уникальная роль университетов в зеленой повестке и в переходе к новому типу экономики? Каковы риски и как их преодолеть?

— Уникальная роль университетов, прежде всего, социально-гуманитарного профиля, заключается в том, чтобы привить принципы зеленой экономики будущим специалистам уже в процессе получения ими высшего образования, дать им возможность в лабораторных условиях (на математических моделях, тренажерах, симуляторах) оценить последствия принимаемых решений, научить их воспринимать целостную картину ведения экономической деятельности, то есть, учитывать не только экономические, но и социальные, экологические и нравственные факторы. Однако здесь есть определенные риски. Университеты могут способствовать формированию зеленой экономики на концептуальном и идеологическом уровне, то есть предложить наиболее общую стратегию действий, помочь выявить "зеленые" ориентиры в развитии системы хозяйствования, способствовать актуализации "зеленых" ценностей для экономических субъектов и даже способствовать внедрению в общество представлений о ценности и необходимости экологичного производства.

Но далее идет уровень государственного правового регулирования, принятие соответствующего законодательства, то есть политический уровень. Разработать законодательство, которое одновременно будет способствовать "озеленению" экономики и будет устраивать хозяйствующих субъектов — очень непростая задача, к ее решению в мире только приступают, и на этом пути будет сделано еще немало ошибок. Так что потенциальными рисками являются как вероятные ошибки в правовом регулировании, так и возможный

отход от принципов зеленой экономики из-за необходимости решать сиюминутные проблемы.

— Какие ключевые изменения произошли в университете в рамках зеленой повестки? И какие планируются?

— Сегодня на базе РЭУ происходит формирование новых направлений подготовки, а также включение экологической повестки в текущие образовательные процессы. С 2019 года мы ведем проект "Зеленый университет" — это модель "зеленой" экономики, реализованная на базе вуза. Она включает в себя поведенческие, технические, административные, образовательно-просветительские, воспитательные и имиджевые аспекты. В зеленом вузе реализуются принципы экологического менеджмента и устойчивого развития, что позволяет в реальной среде прививать студентам верную модель экологического поведения, которую в дальнейшем они будут транслировать вовне.

— Расскажите о проекте подробнее

— Проект "Зеленый университет" предусматривает три направления. Первое, под названием "Зеленый кампус", включает раздельный сбор мусора, энерго- и водосбережение, ответственное потребление (закупки).

Второе направление — это эко-инициативы, в том числе акции по сбору макулатуры, батареек, экологические субботники, транспортные программы, акции по озеленению территорий университета, участие в мировых и локальных экологических акциях, в "зеленых" рейтингах.

И третье — это эко-образование и эко-просвещение, что включает организацию социальной рекламы в кампусе, организацию открытых лекций, посвященных экокультуре, введение курса по выбору "зеленая экономика".

Также с сентября 2021 года в рамках этого проекта в учебные планы по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" введены отдельные треки, состоящие из 3-4 дисциплин, затрагивающих управленческие, финансовые, производственные, кадровые и другие аспекты зеленой экономики. Рассматривая "зеленые" инициативы как вклад в устойчивое развитие, студенты и ученые будут изучать экономические, социально-политические и демографические факторы и последствия рационального потребления ресурсов.

В будущем мы планируем установить сотрудничество с Международным научно-образовательным Консорциумом "Кадры для зеленой экономики" (учредители — Объединенный институт высоких температур РАН, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Российский университет дружбы народов, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тюменский государственный университет) с тем,

чтобы объединить не только образовательные, но и научные усилия в сфере зеленой экономики.

— Что разворот в сторону зеленой экономики даст студентам, как скажется на абитуриентах?

— Для студентов внедрение в образовательный процесс принципов зеленой экономики даст возможность получить более актуальное образование, сформировать те навыки и компетенции, которые совершенно точно понадобятся им, независимо от того, будут ли они работать в частных компаниях, государственных корпорациях или в сфере госуправления. Элементы зеленой экономики, такие как бережливое производство, экономика замкнутого цикла, устойчивое развитие, природоохранная деятельность, "зеленый офис", "зеленое производство", "зеленая энергия" сейчас встречаются все чаще и чаще.

Для абитуриентов те вузы, которые предлагают образовательные программы, включающие элементы зеленой экономики, станут более привлекательными, поскольку общественное мнение, СМИ, государственная политика также начинают уделять все больше внимания вопросам экологии и климата.

— Какие исследования были проведены в последнее время в университете по теме зеленой экономики?

— Наши ученые проводят такие исследования уже несколько десятков лет. За последнее время наибольший интерес вызвал целый ряд работ, которые проводились, как правило, совместно с иностранными коллегами и учеными ведущих российских вузов и научных организаций. Среди них: оценка инвестиционной привлекательности проектов на основе факторов окружающей среды, организация государственного управления производством пластмасс на основе решений ООН по охране окружающей среды, управление природно-ресурсным потенциалом территориальных экосистем региона, устойчивое развитие коренных народов Арктики: подход к оптимизации проектов горнодобывающей компании, развитие экотуризма в России, экоарттерапия как фактор развития экологического сознания студентов и другие.

Это, конечно, только малая часть того, что делает университет в этом направлении. Всего за период с 2015 года ученые РЭУ имени Г.В. Плеханова провели около 100 исследований различных аспектов зеленой экономики.

Отдельно стоит выделить исследования базовой кафедры Химии перспективных материалов и технологий и научной лаборатории "Перспективные композиционные материалы и технологии". Их разработки в области создания полимерных композиционных материалов на основе отходов сельского хозяйства и биополимеров играют важную роль в решении проблем декарбонизации российской полимерной промышленности. Также востребованы разработки нашего Инжинирингового центра в области стимулирования поглотительной способности различных природных экосистем продуктами на основе техногенных отходов, разработки в области

возобновляемой энергетики, в том числе создания технологий прямого преобразования рассеянного тепла промышленных предприятий, объектов ЖКХ, автотранспорта для производства зеленой электроэнергии.

— Как вы считаете, какие инициативы и меры со стороны государства потребуются для перехода на зеленую экономику?

— Сейчас в России ведется активная работа, связанная с подготовкой механизмов "зеленой" трансформации экономики. Важнейшим шагом, на мой взгляд, должна быть четкая артикуляция правил игры для бизнеса. Будет ли у нас в стране введен углеродный налог? Заработает ли национальная биржа по торговле квотами на выбросы парниковых газов, как, например, недавно запущенная в Китае? Какие меры стимулирования и поддержки перехода на низкоуглеродные технологии планируются? Какова роль отечественных науки и образования в этом процессе? Думаю, ответы на эти и другие вопросы вскоре будут выработаны в результате плотного взаимодействия основных стейкхолдеров декарбонизации — промышленности, государства, научно-образовательной сферы.

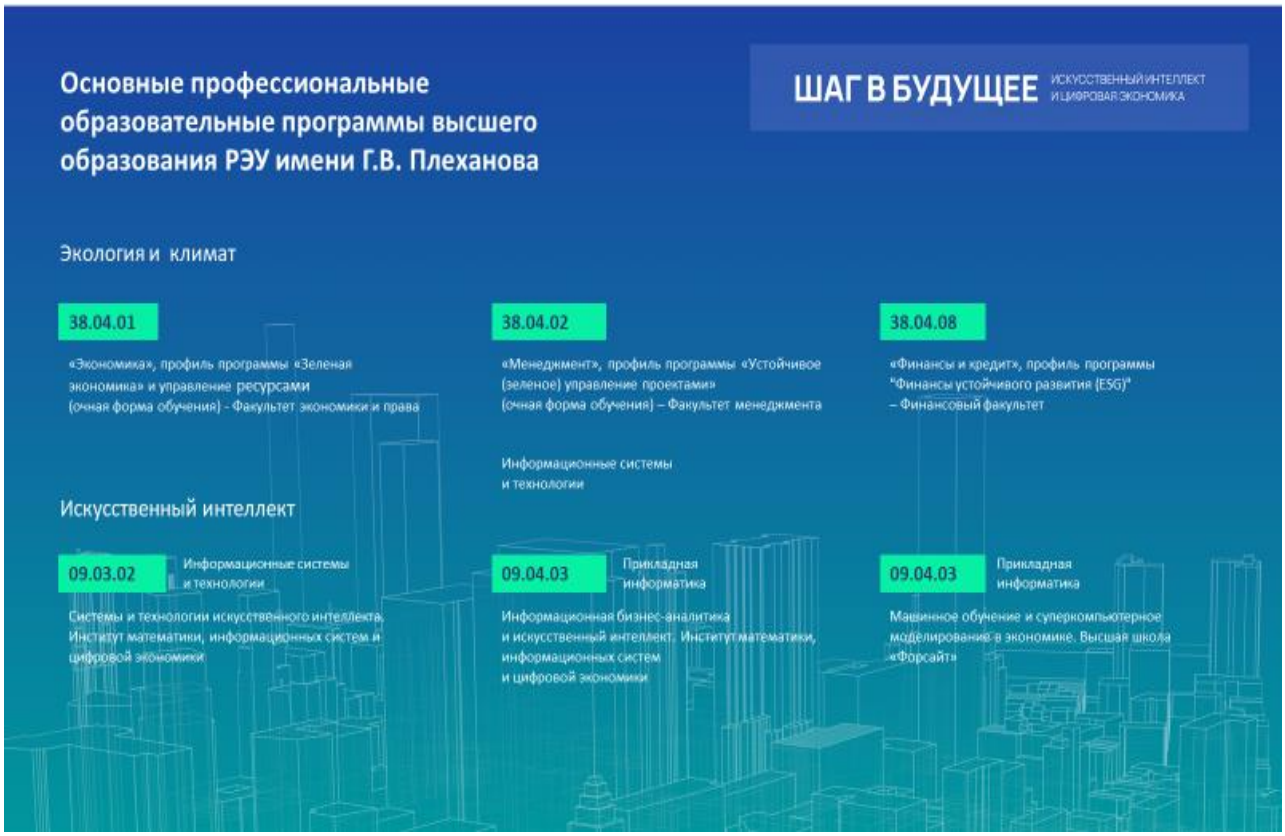
https://ria.ru/20210825/lobanov-1747251592.html

Международный форум «Шаг в будущее»: зелёная экономика, низкоуглеродные технологии и искусственный интеллект

Второй день Международного научного форума посвящён климатической повестке. Эксперты обсудили переход к низкоуглеродным технологиям, роль бизнеса в энергопереходе, пути развития зелёной экономики и роль искусственного интеллекта.

«Экологическая повестка имеет чрезвычайно важное значение для формирования будущего. Это касается стратегий развития бизнеса, образования и государства в целом. Решение климатических проблем невозможно без применения технологий искусственного интеллекта, но принятие ключевых решений в столь чувствительной и жизненно важной сфере как климат всё же должно оставаться за человеком», – отметил ректор РЭУ им. Г.В. Плеханова Иван Лобанов.

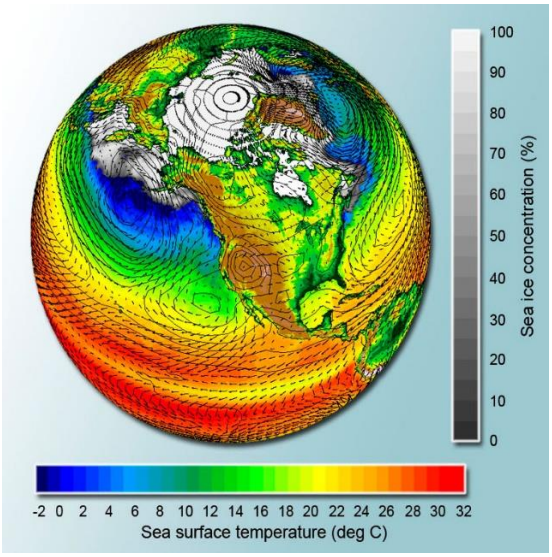
Пленарная сессия форума посвящена искусственному интеллекту и климату. Проректор РЭУ Ксения Екимова в своём выступлении отметила, что новая реальность требует новых специалистов. «В связи с ускоренной цифровизацией и развитием «зелёной» экономики во всем мире растёт спрос на специалистов с новыми компетенциями. Сегодня в РЭУ им. Г.В. Плеханова при разработке новых образовательных программ мы ориентируемся на необходимость опережающего обучения по профессиям будущего, спрос на которые в перспективе будет расти. Поэтому мы исходим из того, что надо готовить профессионалов с междисциплинарными компетенциями на стыке IT и «зелёных» специальностей».



https://www.rea.ru/ru/news/Pages/itogi-plenarnogo-zasedania.aspx

Климатическая повестка: научный семинар в РЭУ им. Г.В. Плеханова

Плехановский университет объединил на своей площадке представителей Российской академии наук, вузов и исследовательских институтов. Главной темой встречи стало изменение климата. Модерировал семинар академик РАН, научный руководитель ИНП РАН Борис Порфирьев. Академик отметил, что одна из причин проведения сессии именно в РЭУ им. Г.В. Плеханова – это важность синергетического эффекта от работы климатологов и экономистов.



Ключевые вопросы повестки поднял директор Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова Росгидромета Владимир Катцов — один из авторов оценочных докладов Межправительственной группы экспертов по изменению климата (IPCC). В своём выступлении исследователь рассмотрел историю исследования

климата, представил способы построения климатических моделей, поднял вопросы антропогенного влияния на глобальное потепление и выявил ключевые тренды в сфере регулирования климатических изменений и их адаптации.

Участники обсудили будущее климатической науки, её актуальность и рассмотрели способы решения проблем изменения климата.
https://www.rea.ru/ru/news/Pages/seminar-klimat.aspx

Генетика и энергетика будущего обсуждены на III Ежегодном Международном форуме «Общество. Доверие. Риски»

В РЭУ им. Г.В. Плеханова состоялся III Ежегодный Международный форум «Общество. Доверие. Риски» с участием представителей органов государственной власти, бизнеса и международного сообщества, ведущих российских и зарубежных учёных.

Открыл форум ректор РЭУ им. Г.В. Плеханова Иван Лобанов, который акцентировал внимание на важности налаживания диалога и выстраивания партнёрских отношений между участниками для реализации целей устойчивого развития и экономической стабильности государства: «На протяжении всего Года науки и технологий обсуждались вопросы, решение которых станет движущей силой реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Форум постоянно расширяет тематику дискуссий: проблематика задач исследования качества жизни, новые достижения генетики, формирование путей развития энергетики будущего привлекли в этом году большое количество учёных и исследователей со всего мира, что, безусловно, позволит сформировать действенную систему академического обмена опытом и знаниями», – отметил ректор.

Основная цель форума — выстраивание взаимовыгодных отношений между наукой, бизнесом и государством и, следовательно, разработка и обоснование практических механизмов эффективного решения обсуждаемых вопросов.
https://www.rea.ru/ru/news/Pages/forum-obshestvo-doverie-riski.aspx

Подписано соглашение между Публично-правовой компанией по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами «Российский экологический оператор» и Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова.

На полях Восточного экономического форума подписано соглашение между Публично-правовой компанией по формированию комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами «Российский экологический оператор» и Российским экономическим университетом имени Г.В. Плеханова. В рамках партнёрства планируется:

- участие в разработке образовательных программ высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура) по направлению «Экономика замкнутого цикла»;
- участие в разработке дополнительных профессиональных программ;
- проведение научно-исследовательских работ;
- организация практики студентов на базе РЭО;
- участие в разработке плана мероприятий по апробации применения технологий и методов, разработанных в Университете;
- применение ресурсов Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации Университета в разрабатываемых образовательных программах высшего профессионального образования;
- участие в разработке цифровых решений для информационных платформ, обеспечивающих контроль в области системы управления отходами в сфере ЖКХ.

Планируется создание консорциума Российского экономического университета и Российского экологического оператора по научно-методологическому обеспечению перехода к экономике замкнутого цикла. Консорциум будет открыт для включения в него новых участников», – сообщил журналистам ректор университета Иван Лобанов. По его словам, в университете накопился большой опыт в области создания быстро

разлагаемых композитных материалов, на основе которых создали компостируемые биоразлагаемые полимеры для производства упаковки с коротким жизненным циклом. В рамках сотрудничества разработают образовательные программы бакалавриата и магистратуры по экономике замкнутого цикла, предполагается проведение научно-исследовательских работ, апробация и внедрение технологий и методов, разработанных в университете. Данные материалы имеют преимущества по нескольким критериям. Во-первых, они придают традиционным полимерам свойства биоразлагаемости, во-вторых, возможно вторичное их использование, и в-третьих, что немаловажно - стоимость биокомпозита сравнима со стоимостью обычного полиэтилена.
https://www.rea.ru/ru/news/Pages/consorcium-vef.aspx

Университеты и бизнес объединились для подготовки кадров экономики замкнутого цикла

Ведущие российские вузы и компании отрасли обращения с твёрдыми коммунальными отходами совместно с Российским экологическим оператором будут готовить кадры для реализации перехода к экономике замкнутого цикла в России.

Для этих целей создан Консорциум по научно-методологическому обеспечению перехода к ЭЗЦ. В консорциум вошли 15 российских вузов и отраслевых компаний, включая РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Как отмечает ректор Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, консорциум поможет объединить лучшие «зелёные» разработки вузов и создать в России целостную систему подготовки кадров для новой экономики. «Формирование экологического мышления становится одним из ключевых трендов развития высшего образования. В связи с цифровизацией и ростом востребованности экономики замкнутого цикла современные профессии в ближайшем будущем могут претерпеть изменения. Важно сейчас создать инфраструктуру и работать на опережение», – сообщил Иван Лобанов.

По словам генерального директора ППК «Российский экологический оператор» Дениса Буцаева, сейчас важно создать экономику замкнутого

цикла, когда максимальное количество отходов перерабатывается и используется повторно, а для этого необходимы не только финансовые, но и интеллектуальные ресурсы. «Совместными усилиями мы будем готовить узких специалистов в области экономики замкнутого цикла, привлекать ведущих ученых для исследований, в целом поддерживать педагогическое и научное сообщество, и, конечно, внедрять новые технологии, а также трудоустраивать выпускников».
https://www.rea.ru/ru/news/Pages/ekc-konsorcium.aspx