Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

Анкетирование по итогам второго модуля/ первого семестра проводилось в соответствии с распоряжением от 12.01.2023 г. № 4 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)». По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 1-4 курсов бакалавриата, 1-5 курсов специалитета, 1-2 курсов магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

— Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ);
— Высшая школа финансов (ВШФ);
— Высшая школа менеджмента (ВШМ);
— Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС);
— Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ);
— Высшая школа социально-гуманитарных наук (ВШСГН);
— Высшая школа права (ВШП);
— Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
— Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ);
— Факультет бизнеса «КАПИТАНЫ»;
— Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»».

В опросе по всем курсам бакалавриата, специалитета и магистратуры принял участие 4541 студент. Количество участников анкетирования возросло почти в два раза по отношению к предыдущим результатам, статистика участия студентов в опросе по высшим школам, факультетам и Институту представлена в таблице. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы менеджмента и Высшей школы права. На уровне магистратуры наибольшую активность проявили также студенты Высшей школы менеджмента и студенты Высшей школы социальных и гуманитарных наук.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам 2 учебного модуля/ 1 учебного семестра

Подразделение	**Бакалавриат и специалитет***	**Магистратура**	**Итого**
Высшая школа экономики и бизнеса	219/ 4,8%	218/ 41,4%	437/ 8,7%
Высшая школа финансов	242/ 27,8%	115/ 29,2%	357/ 28,3%
Высшая школа менеджмента	1128/ 76,7%	274/ 69,9%	1402/ 75,3%
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	290/ 17,3%	6/ 2,6%	296/ 15,5%
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	267/ 37,7%	43/ 33,3%	310/ 37,0%
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	430/ 36,6%	28/ 59,6%	458/ 37,5%
Высшая школа права	502/ 58,0%	85/ 36,6%	587/ 53,5%
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	15/ 26,8%	1/ 3,4%	16/ 18,8%
Институт «Первая Академия медиа»	69/ 17,5%	4/ 13,8%	73/ 17,2%
Факультет бизнеса «КАПИТАНЫ»	37/ 5,1%	0	37/ 4,7%
Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»»	510/ 17,3%	58/ 53,7%	568/ 18,6%
Итого	**3709/ 24,1%**	**832/ 38,1%**	**4541/ 25,8%**

По итогам второго модуля/ первого семестра **на уровне бакалавриата и специалитета** было оценено 1052 преподавателя, на уровне магистратуры – 265 преподавателей. В соответствии с утвержденными критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/ специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы. Утверждены Методическим советом (протокол №4 от 20.12.2021 г.).

было включено в рейтингование 812 преподавателей, на уровне магистратуры – 213 преподавателей.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,255 балла, на уровне магистратуры – 4,535[2].

В целом, из 812 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 622 получили от 4,000 до 5,000 балла (76,60%), 172 преподавателя – от 3,000 до 3,999 баллов (21,18%), 15 преподавателей – от 2,000 до 2,999 баллов (1,85%), менее 2,000 баллов – 3 преподавателя (0,37%).

Во втором учебном модуле/ первом семестре в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

— Зайцева Мария Владимировна, Высшая школа экономики и бизнеса, базовая кафедра торговой политики;

— Дорохина Елена Юрьевна, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики, кафедра математических методов в экономике;

— Иксанов Владислав Рашидович, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики, кафедра информатики;

— Месаблишвили Давид Зазаевич, Высшая школа менеджмента, кафедра гостиничного и туристического менеджмента;

— Лагутина Мария Александровна, Высшая школа экономики и бизнеса, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна;

— Рыкалина Ольга Владимировна, Высшая школа экономики и бизнеса, кафедра маркетинга;

— Савинова Виктория Михайловна, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики, кафедра информатики;

— Ефремова Елена Ильинична, Высшая школа финансов, базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы;

— Леликов Сергей Владимирович, Институт «Первая Академия медиа»;

— Гордиенко Михаил Сергеевич, Высшая школа финансов, кафедра финансов устойчивого развития.

Наибольшее количество баллов (5,000) отдельно по разделам «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

— Леонова Ирина Борисовна, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии», кафедра товароведения и товарной экспертизы (разделы «Содержание образовательного процесса» и «Организация и качество образовательного процесса»);

— Казиахмедов Айваз Михайлович, Высшая школа менеджмента, кафедра менеджмента спорта и активного досуга (разделы «Содержание образовательного процесса» и «Организация и качество образовательного процесса»);

— Инькова Мария Дмитриевна, Высшая школа социально-гуманитарных наук, кафедра иностранных языков № 3 (раздел «Содержание образовательного процесса»);

— Рычкова Анжела Анатольевна, Институт «Первая Академия медиа» (раздел «Содержание образовательного процесса»);

— Хнкоян Лусине Артушовна, Высшая школа социально-гуманитарных наук, кафедра психологии (раздел «Содержание образовательного процесса»);

— Невоструев Петр Юрьевич, Высшая школа экономики и бизнеса, кафедра маркетинга (раздел «Содержание образовательного процесса»);

— Шестемиров Алексей Алексеевич, факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (разделы «Условия и технология образовательного процесса» и «Организация и качество образовательного процесса»);

— Кара-Мурза Георгий Сергеевич, Высшая школа экономики и бизнеса, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

— Сукиасян Ани Гагиковна, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики, кафедра математических методов в экономике (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).

На уровне магистратуры из 213 оцененных преподавателей 189 получили от 4,000 до 5,000 балла (88,73%), 24 преподавателя - от 3,000 до 3,999 баллов (11,27%), менее 2,999 баллов не получил ни один преподаватель.

В первом учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

— Зумберг Алексей Валерьевич, факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»»;

— Олейникова Нина Николаевна, Высшая школа менеджмента, базовая кафедра «Управление проектами и программами Capital Group»

— Афанасьева Юлия Вячеславовна, факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»»;

— Бородин Дмитрий Вячеславович, факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»»;

— Масалева Елена Александровна, факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»»;

— Третьяков Александр Владимирович, факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»».

Наибольшее количество баллов (5,000) отдельно по разделам «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

— Ордов Константин Васильевич, Высшая школа финансов, кафедра финансов устойчивого развития (разделы «Содержание образовательного процесса» и «Условия и технология образовательного процесса»);

— Мудрова Светлана Владимировна, Высшая школа экономики и бизнеса, кафедра политической экономии и истории экономической науки (раздел «Содержание образовательного процесса»);

— Грызунова Наталья Владимировна, Высшая школа финансов, кафедра финансов устойчивого развития (раздел «Содержание образовательного процесса»);

— Пинтелеева Елена Леонидовна, факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

— Бердников Дмитрий Валерьевич, Высшая школа менеджмента, базовая кафедра Федеральной антимонопольной службы России (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

— Скоробогатых Ирина Ивановна, Высшая школа экономики и бизнеса, кафедра маркетинга (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

— Семенкова Елена Вадимовна, Высшая школа права, базовая кафедра «Экономические и правовые экспертизы» Союза судебных экспертов «Экспертный совет» (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);

— Архипкина Светлана Владимировна, факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);

— Никольская Наталья Олеговна факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);

— Петренко Владимир Евгеньевич факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).