Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

Анкетирование по итогам четвертого учебного модуля проводилось в соответствии с распоряжением № 296 от 27.05.2022 г. «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)». С 43-45 учебные недели проводился опрос студентов очной и очно-заочной форм обучения бакалавриата 1-3 курса, специалитета 1-4 курса по итогам четвертого модуля и 1 курса магистратуры по итогам пятого модуля.

В анкетировании приняли участие следующие высшие школы: ВШ Кибертехнологий, Математики и Статистики, ВШ Экономики и Бизнеса, ВШ Права, ВИШ «Новые Материалы и Технологии», ВШ Социально-Гуманитарных Наук, ВШ Менеджмента и ВШ Финансов. Факультет Дистанционного обучения, Факультет Бизнеса «Капитаны», Институт «Первая академия медиа» принимали участие в анкетировании по итогам второго семестра, поскольку студенты обучаются по семестрам.

В опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняло участие 1965 студентов. Статистика участия студентов в опросе по высшим школам представлена в таблице. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты ВИШ «Новые Материалы и Технологии», ВШ Права и ВШ Менеджмента – 43%, 41% и 35% студентов соответственно. На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты ВШ Менеджмента и ВШ Права – 51% и 50% соответственно.

Таблица - Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам 4 учебного модуля

Факультет	**Бакалавриат и специалитет***	**Магистратура 1 курс**	**Итого**
ВШ Кибертехнологий, Математики и Статистики	235 / 19%	15 / 14%	250 / 18%
ВШ Экономики и Бизнеса	211 / 6%	12 / 4%	223 / 6%
ВШ Права	244 / 41%	56 / 50%	300 / 42%
Факультет Бизнеса "Капитаны"	77 / 16%	2 / 5%	79 / 15%
ВИШ "Новые Материалы и Технологии"	182 / 43%	2 / 6%	184 / 40%

Факультет Дистанционного обучения (без заочной формы)	107 / 5%	2 / 3%	109 / 5%
ВШ Социально-Гуманитарных Наук	192 / 21%	0 / 0%	192 / 21%
ВШ Менеджмента	456 / 35%	95 / 51%	551 / 37%
ВШ Финансов	38 / 5%	17 / 8%	55 / 6%
Институт "Первая академия медиа"	22 / 13%	-	22 /13%
Итого	**1764 / 15%**	**201 / 19%**	**1965 / 15%**

*Если имеется.

По итогам четвертого модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 922 преподавателя, на уровне магистратуры – 107 преподавателей. В соответствии с утвержденными критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 612 преподавателей, на уровне магистратуры – 48 преподавателей.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,261 балла, на уровне магистратуры – 4,321[2].

В целом, из 612 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 473 получили от 4,000 до 5,000 балла (77,3%), 119 преподавателей - от 3,000 до 3,999 баллов (19,5%), 18 преподавателей - от 2,000 до 2,999 баллов (2,9%), менее 2,000 баллов – 2 преподавателя (0,3%).

В четвертом учебном модуле на бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

1. Красавина Екатерина Валерьевна, профессор, д.н., Базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами»;

2. Меерсон Алла Юрьевна, доцент, к.н., кафедра математических методов в экономике;

3. Фатьянова Ирина Рудольфовна, доцент, к.н., кафедра корпоративного управления и инноватики

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы.

[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

процесса», раздела «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали также:

- Киселева Ольга Игоревна, ассистент с в/о, кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна (раздел «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Пушкарев Виктор Викторович, доцент, к.н., кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Беляева Марина Александровн, профессор, д.н., кафедра информатики (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

- Ярчак Илона Леонидовна, доцент, к.н., кафедра иностранных языков №2 (раздел «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

- Василенко Глеб Николаевич, доцент, к.н., кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин (разделы «Содержание образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);

- Ильина Алена Игоревна, ассистент с в/о, кафедра государственного и муниципального управления (раздел «Содержание образовательного процесса»);

- Сантурян Татьяна Артуровна, ассистент с в/о, кафедра товароведения и товарной экспертизы (раздел «Содержание образовательного процесса»);

- Сухоруков Александр Ильич, профессор, д.н., базовая кафедра «Управление проектами и программами Capital Group» (раздел «Содержание образовательного процесса»);

- Мармазова Татьяна Ивановна, профессор, д.н., кафедра истории и философии (раздел «Содержание образовательного процесса»);

- Гришин Алексей Игоревич, доцент, к.н., кафедра предпринимательства и логистики (раздел «Содержание образовательного процесса»);

- Алимова Лилия Баторгалиевна, профессор, д.н., кафедра истории и философии (раздел «Содержание образовательного процесса»).