Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

Анкетирование по итогам третьего учебного модуля проводилось в соответствии с распоряжением от 17.03.2023 г. № 201 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)». По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 2-4 курсов бакалавриата, 2-5 курсов специалитета, 1 курса магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

— Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ);
— Высшая школа финансов (ВШФ);
— Высшая школа менеджмента (ВШМ);
— Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС);
— Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ);
— Высшая школа социально-гуманитарных наук (ВШСГН);
— Высшая школа права (ВШП);
— Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
— Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ).

Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК) и Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (ФПШБИ) не принимали участие в анкетировании, поскольку студенты обучаются по семестрам и опрашиваются по итогам завершения 2 учебного семестра в анкетировании, которое проводится в настоящее время.

В опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры принял участие 2841 студент. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы финансов (71,1%), Высшей школы менеджмента (62,8%) и Высшей школы права (55,4%). На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы права, Высшей школы экономики и бизнеса и Высшей школы менеджмента – 78,6%, 54,8%, 53,1% соответственно.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам третьего учебного модуля

Подразделение	Бакалавриат и специалитет	Магистратура	Итого
Высшая школа экономики и бизнеса	314 / 10,2%	131 / 54,8%	445 / 13,5%
Высшая школа финансов	472 / 71,1%	101 / 51,3%	573 / 66,6%
Высшая школа менеджмента	575 / 62,8%	113 / 53,1%	688 / 60,9%
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	335 / 29,0%	3 / 2,3%	338 / 26,3%
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	177 / 34,6%	30 / 45,5%	207 / 35,9%
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	172 / 21,8%	7 / 22,6%	179 / 21,9%
Высшая школа права	312 / 55,4%	92 / 78,6%	404 / 59,4%
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	-	0 / 0,0%	0 / 0,0%
Институт «Первая Академия медиа»	-	7 / 25,0%	7 / 25,0%
Итого	**2357 / 30,8%**	**484 / 46,1%**	**2841 / 32,6%**

По итогам третьего модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 419 преподавателей, на уровне магистратуры – 209 преподавателей. В соответствии с утвержденными критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 309 преподавателей, на уровне магистратуры – 176 преподавателей.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,342 балла, на уровне магистратуры – 4,570[2].

В целом, из 309 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 250 получили от 4,000 до 5,000 балла (80,91%), 51 преподаватель – от 3,000 до 3,999 баллов (16,50%), 7 преподавателей – от 2,000 до 2,999 баллов (2,27%), менее 2,000 баллов – 1 преподаватель (0,32%).

В третьем учебном модуле в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали 15 преподавателей:

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы. Утверждены Методическим советом (протокол №4 от 20.12.2021 г.).
[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

1. Микрюков Андрей Александрович, доцент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

2. Борисовская Ольга Викторовна, доцент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

3. Казаков Василий Александрович, доцент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

4. Киров Алексей Дмитриевич, ассистент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

5. Королева Дарья Сергеевна, ассистент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

6. Орешина Марина Николаевна, профессор кафедры информатики Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

7. Чапкин Николай Сергеевич, старший преподаватель Базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного общества Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

8. Черникова Елена Александровна, доцент кафедры информатики Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

9. Болкина Галина Ивановна, старший преподаватель кафедры экономики промышленности Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии»;

10. Павлова Валентина Васильевна, доцент кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий Высшей школы менеджмента;

11. Баяндин Николай Иванович, старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационной безопасности Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

12. Грибов Александр Федорович, доцент кафедры математических методов в экономике Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

13. Литвинюк Александр Александрович, профессор Базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами» Высшей школы экономики и бизнеса;

14. Садовникова Наталья Алексеевна, зав. кафедрой статистики, Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики;

15. Каллаур Галина Юрьевна, доцент Базовой кафедры «Управление проектами и программами Capital Group» Высшей школы менеджмента.

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», раздела «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

1. Ахмедов Феликс Керимович, ассистент Базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами» Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

2. Филиппова Анна Владимировна, доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Высшей школы права (раздел «Содержание образовательного процесса»);

3. Максимов Максим Игоревич, доцент кафедры корпоративного управления и инноватики Высшей школы менеджмента (раздел Условия и технология образовательного процесса»).

В целом, из 176 преподавателей (уровень магистратуры) 168 получили от 4,000 до 5,000 балла (95,45%), 5 преподавателей - от 3,000 до 3,999 баллов (2,84%), 2 преподавателя - от 2,000 до 2,999 баллов (1,14%), менее 2,000 баллов получил один преподаватель (0,57%).

В третьем учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

1. Шилина Марина Григорьевна, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Высшей школы экономики и бизнеса;

2. Жигун Леонид Александрович, профессор кафедры государственного и муниципального управления Высшей школы права;

3. Казанцева Светлана Юрьевна, доцент Базовой кафедры торговой политики Высшей школы экономики и бизнеса;

4. Кутыркина Людмила Владиславовна, доцент кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Высшей школы экономики и бизнеса;

5. Панасенко Светлана Викторовна, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Высшей школы экономики и бизнеса;

6. Столярова Алла Николаевна, профессор Базовой кафедры торговой политики Высшей школы экономики и бизнеса;

7. Чередниченко Лариса Геннадиевна, профессор кафедры экономической теории Высшей школы экономики и бизнеса;

8. Барахтенко Анастасия Александровна, ассистент кафедры политического анализа и социально-психологических процессов Высшей школы социально-гуманитарных наук;

9. Вега Анна Юрьевна, доцент Базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами» Высшей школы экономики и бизнеса;

10. Бурденко Елена Викторовна, доцент кафедры политической экономии и истории экономической науки Высшей школы экономики и бизнеса;

11. Лыткина Елена Алексеевна, доцент кафедры международного бизнеса и таможенного дела Высшей школы экономики и бизнеса;

12. Ценина Екатерина Владимировна, доцент кафедры предпринимательства и логистики Высшей школы экономики и бизнеса;

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», раздела «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

1. Шкляр Татьяна Львовна, доцент кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

2. Леонова Юлия Геннадьевна, доцент Базовой кафедры торговой политики Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

3. Панкина Татьяна Викторовна, доцент Базовой кафедры торговой политики Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

4. Романова Юлия Дмитриевна, доцент кафедры информатики Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

5. Сурай Наталья Михайловна, доцент Базовой кафедры торговой политики Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

6. Ершова Надежда Михайловна, доцент кафедры истории и философии Высшей школы социально-гуманитарных наук (разделы

«Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

7. Фисунов Сергей Алексеевич, доцент Базовой кафедры торговой политики Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

8. Вечкинзова Елена Анатольевна, доцент кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий Высшей школы менеджмента (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

9. Козырев Максим Сергеевич, доцент кафедры государственного и муниципального управления Высшей школы права (раздел «Содержание образовательного процесса»);

10. Белякова Елена Александровна, доцент Базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного общества Высшей школы кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Содержание образовательного процесса»);

11. Жиркова Елена Владимировна, доцент кафедры товароведения и товарной экспертизы Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (раздел «Содержание образовательного процесса»);

12. Пожарская Елена Леонидовна, доцент кафедры политического анализа и социально-психологических процессов Высшей школы социально-гуманитарных наук (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

13. Бобков Александр Леонидович, доцент кафедры экономики промышленности Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» («Личностный блок»);

14. Каленов Олег Евгеньевич, доцент кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий Высшей школы менеджмента («Личностный блок»).