Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

1 учебный модуль 2023/24 учебного года

Москва – 2023

Анкетирование обучающихся по итогам первого учебного модуля проводилось в соответствии с распоряжением от 10.10.2023 г. № 734 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)». По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 3-4 курсов бакалавриата, 3-5 курсов специалитета, 1 и 2 курсов магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ);
- Высшая школа финансов (ВШФ);
- Высшая школа менеджмента (ВШМ);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (ВШСГН);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ);
- Высшая школа права (ВШП);
- Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ).

Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК) и Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»» (ФПШБИ) не принимали участие в анкетировании, поскольку студенты обучаются по семестрам и опрашиваются по итогам завершения 1 учебного семестра в анкетировании, подготовка к которому проводится в настоящее время.

В опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняли участие 3768 студентов. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы финансов (100,0%), Высшей школы менеджмента (79,5%) и Высшей школы экономики и бизнеса (79,4%). На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы экономики и бизнеса, Высшей школы «Новые материалы и технологии» и Высшей школы менеджмента – 76,4%, 66,4%, 65,2% соответственно.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам первого учебного модуля

Подразделение	**Бакалавриат и специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса	791/79,4	281/76,4	1072/78,6
Высшая школа финансов	389/100,0	270/60,3	659/78,7
Высшая школа менеджмента	563/79,5	262/65,2	825/74,3
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	260/33,2	97/32,3	357/32,9
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	124/22,8	7/10,1	131/21,4
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	231/37,9	97/66,4	328/43,4
Высшая школа права	212/54,8	128/56,9	340/55,6
Высшая школа креативных индустрий	28/3,4	11/4,8	39/3,7
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	-	2/4,9	2/4,9
Институт «Первая Академия медиа»	-	15/25,4	15/25,4
Итого	**2598/49,6**	**1170/51,2**	**3768/50,1**

По итогам первого модуля на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 300 преподавателей, на уровне магистратуры – 243 преподавателя. В соответствии с утвержденными критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы. Утверждены Методическим советом (протокол № 3 от 20.11.2023 г.).

специалитета было включено в рейтингование 233 преподавателя, на уровне магистратуры – 190 преподавателей.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,338 балла, на уровне магистратуры – 4,605[2].

В целом, из 233 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 182 получили от 4,000 до 5,000 балла (78,11%), 46 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (19,74%), 3 преподавателя – от 2,000 до 2,999 баллов (1,29%), менее 2,000 баллов – 2 преподавателя (0,86%).

В первом учебном модуле в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали 4 преподавателя:

- Алабед Алкадер Наиеф – ассистент кафедры финансов устойчивого развития Высшей школы финансов;
- Церцеил Юлия Сергеевна – доцент кафедры финансов устойчивого развития Высшей школы финансов;
- Герзелиева Жаннета Ильясовна – доцент кафедры государственных и муниципальных финансов Высшей школы финансов;
- Орловцева Ольга Александровна – доцент кафедры пищевых технологий и биоинженерии Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии».

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Щепоткина Ольга Геннадьевна – ассистент кафедры пищевых технологий и биоинженерии Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Алиев Аяз Аладдин оглы – доцент кафедры финансов устойчивого развития Высшей школы финансов (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
- Мельникова Марина Васильевна – ассистент кафедры политического анализа и социально-психологических процессов Высшей школы социально-гуманитарных наук (раздел «Содержание образовательного процесса»);

[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

– Золотова Светлана Валентиновна – доцент кафедры товарной экспертизы и таможенного дела Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Невоструев Петр Юрьевич – доцент кафедры маркетинга Высшей школа креативных индустрий РЭУ им. Г.В. Плеханова (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
– Алмазова Юлия Борисовна – старший преподаватель кафедры физического воспитания Высшей школы социально-гуманитарных наук (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
– Панкина Татьяна Викторовна – доцент базовой кафедры торговой политики Высшей школы экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»).

Из 190 оцененных преподавателей (уровень магистратуры) 179 получили от 4,000 до 5,000 баллов (94,21%), 9 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (4,73%), 1 преподаватель – от 2,000 до 2,999 баллов (0,53%), менее 2,000 баллов получил также 1 преподаватель (0,53%).

В первом учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:
– Прокопьева Ирина Анатольевна – Институт «Первая академия медиа»;
– Финогенова Юлия Юрьевна – профессор кафедры государственных и муниципальных финансов Высшей школы финансов.

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:
– Каллаур Галина Юрьевна – доцент базовой кафедры «Управление проектами и программами Capital Group» Высшей школы менеджмента (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
– Кришталь Игорь Семенович – доцент кафедры экономии и истории экономической науки Высшей школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
– Сагинова Ольга Витальевна – профессор кафедры предпринимательства и логистики Высшей школы экономики и бизнеса (разделы

«Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Шарова Ирина Владимировна – доцент кафедры предпринимательства и логистики Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Рогалева Ирина Юрьевна – доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Высшей школы права (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Фатьянов Алексей Александрович – зав. кафедрой государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин Высшей школы права (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Махновская Екатерина Евгеньевна – доцент базовой кафедры Благотворительного фонда поддержки образовательных программ «Капитаны» «Инновационный менеджмент и социальное предпринимательство» факультета бизнеса «Капитаны» (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Тиньков Сергей Анатольевич – доцент кафедры предпринимательства и логистики Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Строганов Игорь Алексеевич – доцент кафедры предпринимательства и логистики Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Зверев Алексей Александрович – доцент кафедры мировой экономики Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Ермилова Мария Игоревна – доцент кафедры финансов устойчивого развития Высшей школы финансов (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Лыткина Елена Алексеевна – доцент кафедры международного бизнеса Высшей школы экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);

– Рожанская Елена Александровна – доцент кафедры международного бизнеса Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
– Бурденко Елена Викторовна – доцент кафедры политической экономии и истории экономической науки Высшей школы экономики и бизнеса (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
– Панюков Александр Иванович – профессор кафедры истории и философии Высшей школы социально-гуманитарных наук (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
– Сокольникова Ирина Вячеславовна – доцент кафедры финансов устойчивого развития Высшей школы финансов (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
– Милонова Марина Валентиновна – доцент кафедры международного бизнеса Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
– Иванова-Швец Людмила Николаевна – доцент базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами» Высшей школы экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Дмитриев Александр Николаевич – профессор базовой кафедры «Управление проектами и программами Capital Group» Высшей школы менеджмента (раздел «Организация и качество образовательного процесса»);
– Карташова Лариса Васильевна – профессор базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами» Высшей школы экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Каращук Оксана Сергеевна – доцент базовой кафедры торговой политики Высшей школы экономики и бизнеса (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
– Рузакова Ольга Александровна – профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Высшей школы права (раздел «Содержание образовательного процесса»);

– Романова Марианна Михайловна – доцент кафедры гостиничного и туристического менеджмента Высшей школы менеджмента (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Елисеева Людмила Геннадьевна – профессор кафедры товарной экспертизы и таможенного дела Высшей инженерной школы «Новые материалы и технологии» (раздел «Организация и качество образовательного процесса»).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник, кандидат экономических наук
Шестакова Анна Александровна	Лаборант-исследователь

Научно-исследовательский институт развития образования
Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124