Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Научно-исследовательский институт развития образования

Обобщенные результаты анкетирования по оценке уровня удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)

2 учебный модуль (1 семестр) 2023/24 учебного года

Москва – 2024

Анкетирование обучающихся по итогам второго учебного модуля (первого семестра) проводилось в соответствии с распоряжением от 06.12.2023 г. № 1037 «О проведении оценки уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по дисциплинам (качеством преподавательской работы)». По итогам завершения аттестационных мероприятий проводился опрос студентов 1-4 курсов бакалавриата, 1-5 курсов специалитета, 1 и 2 курсов магистратуры всех форм обучения.

В анкетировании приняли участие следующие подразделения:

- Высшая школа экономики и бизнеса (ВШЭиБ);
- Высшая школа финансов (ВШФ);
- Высшая школа менеджмента (ВШМ);
- Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (ВШКМиС);
- Высшая школа социальных и гуманитарных наук (ВШСГН);
- Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (ВИШНМиТ);
- Высшая школа права (ВШП);
- Высшая школа креативных индустрий (ВШКИ);
- Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»;
- Институт «Первая Академия медиа» (ИПАМ);
- Факультет бизнеса «Капитаны» (ФБК);
- Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл» (ФПШБ «Интеграл»).

В опросе на всех курсах бакалавриата, специалитета и магистратуры приняли участие 6044 студента. На уровне бакалавриата и специалитета наиболее активно в анкетировании участвовали студенты Высшей школы менеджмента (73,8%), Высшей школы права (67,1%) и Высшей школы финансов (53,4%). На уровне магистратуры наибольшую активность проявили студенты Высшей школы экономики и бизнеса, Высшей школы права и Высшей школы менеджмента – 98,6%, 70,1% и 62,4% соответственно.

Таблица – Количество (чел.) и доля (%) студентов от общего контингента, принявших участие в анкетировании по итогам второго учебного модуля (первого семестра)

Подразделение	**Бакалавриат и специалитет, чел./%**	**Магистратура, чел./%**	**Итого, чел./%**
Высшая школа экономики и бизнеса	1121/50,5	340/98,6	1461/57
Высшая школа финансов	445/53,4	217/54,4	662/53,7
Высшая школа менеджмента	945/73,8	236/62,4	1181/71,2
Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики	473/23,1	29/9,1	502/21,2
Высшая школа социальных и гуманитарных наук	424/37,1	19/28,4	443/36,6
Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»	173/16,8	57/42,5	230/19,8
Высшая школа права	655/67,1	155/70,1	810/67,7
Высшая школа креативных индустрий	70/3,9	6/2,6	76/5,8
Специальный факультет талантливой молодежи «Высшая школа «Форсайт»»	0	1/1,5	1/0,8
Институт «Первая Академия медиа»	241/37,0	4/7	245/34,6
Факультет бизнеса «Капитаны»	4/0,5	1/1,5	5/0,5
Факультет «Плехановская школа бизнеса «Интеграл»	409/14,5	19/33,3	428/14,9
Итого	**4960/31,6**	**1084/46,5**	**6044/33,5**

По итогам второго модуля (первого семестра) на уровне бакалавриата и специалитета было оценено 1180 преподавателей, на уровне магистратуры –

323 преподавателя. В соответствии с утвержденными критериями[1] (минимум 8 студентов, оценивших преподавателя на бакалавриате/специалитете и минимум 6 студентов на магистратуре) на уровне бакалавриата и специалитета было включено в рейтингование 975 преподавателя, на уровне магистратуры – 221 преподаватель.

Средняя оценка уровня удовлетворённости обучающихся качеством преподавательской работы на уровне бакалавриата и специалитета составила 4,357 балла, на уровне магистратуры – 4,644[2].

В целом, из 975 преподавателей (уровень бакалавриата и специалитета) 819 получили от 4,000 до 5,000 балла (84,0%), 144 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (14,77%), 10 преподавателей – от 2,000 до 2,999 баллов (1,03%), менее 2,000 баллов – 2 преподавателя (0,21%).

Во втором учебном модуле в бакалавриате и специалитете максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали 2 преподавателя:

- Ильина Алена Игоренва – ассистент кафедры государственного и муниципального управления Высшей школы права;
- Шаракшанэ Александр Абович – Высшая школа экономики и бизнеса.

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Пакина Марина Владимировна – старший преподаватель, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Кузьмина Татьяна Ивановна – профессор, кафедра мировой экономики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Батуева Аюрика Дашицыреновна – доцент, кафедра статистики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (разделы «Содержание образовательного процесса», «Личностный блок»);
- Новикова Екатерина Владимировна – доцент, базовая кафедра Торгово-промышленной палаты РФ «Управление человеческими ресурсами», Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);

[1] Методические указания по проведению оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавательской работы. Утверждены Методическим советом (протокол № 3 от 20.11.2023 г.).
[2] Рассчитывается путем вычисления средней от итоговых средних результатов преподавателей.

– Касаткина Злата Владиславовна – Институт «Первая Академия медиа» (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Сухарева Ксения Валерьевна – доцент, базовая кафедра химии инновационных материалов и технологий, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (раздел «Содержание образовательного процесса»);
– Абрамова Елена Ричардовна – доцент, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»).

Из 221 оцененного преподавателя (уровень магистратуры) 209 получили от 4,000 до 5,000 баллов (94,57%), 10 преподавателей – от 3,000 до 3,999 баллов (4,52%), 2 преподавателя – от 2,000 до 2,999 баллов (0,90%), менее 2,000 баллов не получил ни один преподаватель.

Во втором учебном модуле в магистратуре максимально возможный итоговый балл (5,000) набрали следующие преподаватели:

– Анопченко Татьяна Юрьевна – профессор, кафедра государственного и муниципального управления, Высшая школа права;
– Венгеровский Евгений Леонидович – доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
– Налетов Кирилл Игоревич – доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
– Рузакова Ольга Александровна – профессор, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
– Масленникова Наталья Владимировна – доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса;
– Денисов Иван Сергеевич – доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
– Азаров Михаил Сергеевич – доцент, кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права;
– Зарицкий Сергей Владимирович – доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
– Ткачев Валентин Николаевич – профессор, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
– Баланюк Леонид Леонидович – доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
– Балашова Татьяна Николаевна – профессор, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;

- Габараев Алан Шотаевич – доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
- Людвиг Сергей Давыдович – доцент, кафедра гражданско-правовых дисциплин, Высшая школа права;
- Антопольский Антон Александрович – доцент, кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права;
- Ахмадеев Равиль Габдуллаевич – доцент, кафедра государственных и муниципальных финансов, Высшая школа финансов;
- Гвоздецкий Дмитрий Сергеевич – старший преподаватель, кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права;
- Елин Владимир Михайлович – доцент, кафедра государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Высшая школа права;
- Иванова Яна Яковлевна – доцент, кафедра финансов устойчивого развития, Высшая школа финансов;
- Истомина Анна Игоревна – доцент, кафедра пищевых технологий и биоинженерии, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии»;
- Юлгушева Лилия Шамилевна – старший преподаватель кафедра государственных и муниципальных финансов, Высшая школа финансов.

Наибольшее количество баллов (5,000) в рамках разделов «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса» кроме указанных выше преподавателей, набрали:

- Сигарев Александр Викторович – доцент, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Прогунова Лада Викторовна – доцент, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Воронова Татьяна Андреевна – профессор, кафедра международного бизнеса, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);

- Докукина Анна Анатольевна – доцент, кафедра экономики промышленности, Высшая инженерная школа «Новые материалы и технологии» (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Малицкая Виктория Борисовна – профессор, базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы, Высшая школа финансов (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Чередниченко Лариса Геннадиевна – профессор, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Мантейфель Елена Алексеевна – доцент, кафедра гостиничного и туристического менеджмента, Высшая школа менеджмента (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Завьялов Дмитрий Вадимович – зав. каф., кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (разделы «Содержание образовательного процесса», «Условия и технология образовательного процесса»);
- Сагинова Ольга Витальевна – профессор, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Морозова Татьяна Викторовна – доцент, базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы, Высшая школа финансов (раздел «Содержание образовательного процесса»);
- Сокольникова Ирина Вячеславовна – доцент, кафедра финансов устойчивого развития, Высшая школа финансов (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Красильникова Елена Анатольевна – доцент, базовая кафедра торговой политики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Фокин Алексей Эдуардович – старший преподаватель, базовая кафедра «Управление проектами и программами Capital Group», Высшая школа менеджмента (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);

- Казарян Шушаник Ервандовна – доцент, кафедра иностранных языков № 2 Высшая школа социально-гуманитарных наук (разделы «Условия и технология образовательного процесса», «Организация и качество образовательного процесса»);
- Кузнецова Юлия Андреевна – доцент, кафедра иностранных языков № 3, Высшая школа социально-гуманитарных наук (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Слепенкова Елена Васильевна – доцент, кафедра предпринимательства и логистики, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Чередниченко Олег Валерьевич – доцент, кафедра экономической теории, Высшая школа экономики и бизнеса (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Дьяконова Людмила Павловна – доцент, кафедра информатики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Условия и технология образовательного процесса»);
- Павловский Владимир Владимирович – старший преподаватель, кафедра высшей математики, Высшая школа кибертехнологий, математики и статистики (раздел «Условия и технология образовательного процесса»).

Составители:

Константинова Лариса Владимировна	Директор НИИ развития образования, доктор социологических наук, профессор
Титова Екатерина Сергеевна	Ведущий научный сотрудник, кандидат экономических наук
Шестакова Анна Александровна	Лаборант-исследователь

Научно-исследовательский институт развития образования
Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

E-mail: ro-public@rea.ru

Тел.: +7 (495) 800-12-00, доб. 1242, 1124